МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У ЗВО

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2020р.

м. Івано-Франківськ – 2020

- **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація
- 2. Опис дисципліни
- 3. Структура курсу
- 4. Система оцінювання курсу
- 5. Ресурсне забезпечення
- 6. Контактна інформація
- 7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційні освітні технології у ЗВО
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна Blended Learning – викладання навчальної дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, онлайн консультування і т.п.
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 14 год. Семінарські заняття – 16 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=81&id_cou=7321

2. Опис дисципліни

Курс «**Організація управління освітнім процесом у ЗВО**» спрямований на формування магістрантів особливостей організації управління у ЗВО, державної політики в галузі освіти, оновлення змісту форм і методів навчання на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, яка має бути надійним підґрунтям і системою орієнтирів у практичній діяльності усіх учасників навчального процесу ЗВО.

Підготовка майбутнього магістра до професійної діяльності передбачає ознайомлення студентів із сучасним менеджментом у ЗВО, сучасними досягненнями і проблемами, що стосуються управлінської діяльності.

В основі навчальної дисципліни покладено проблемно-дослідницький підхід до організації пізнавальної діяльності студентів, розвиток здібностей до творчої професійної діяльності, зв'язок і організацію навчання з рівнем формування професійних компетентностей.

Основні теоретичні положення, ідеї курсу розглядаються через призму педагогіки управління,. Загальні положення спираються на знання студентами основ менеджменту сприяють кращому подальшому оволодінню методикою психолого-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Вивчення курсу «Організація управління освітнім процесом у ЗВО» відбувається як Blended Learning, шляхом поєднання традиційних та інноваційних технологій, складання кейсів, обговорення, рефлексії, осмислення студентами власного життєвого досвіду, професійних уявлень, набуття відповідних умінь та навичок. Навчальна програма передбачає огляд, аналіз, оцінку теоретичних положень викладачем у взаємодії зі студентами під час лекцій.

Практичні заняття орієнтовані на творчі завдання, розробку проєктів, творчих робіт, ситуаційних вправ, їхнього представлення та

обговорення у групі, аналіз педагогічних ситуацій, фрагментів навчально-виховного процесу з позиції теоретичних ідей, концепцій, власних педагогічних поглядів, організацію мікровикладання студентів.

3. Мета і завдання курсу

Мета курсу:

- ознайомлення студентів з підходами державної політики в галузі освіти, оновлення змісту форм і методів навчання, примноженні інтелектуального потенціалу суспільства на основі вивчення сучасного стану і нормативно-правової бази, яка має бути надійним підґрунтям і системою орієнтирів у практичній діяльності усіх учасників навчального процесу ЗВО.

Завдання викладання дисципліни:

- з`ясувати структуру навчального процесу у вищих закладах освіти;
- усвідомити закономірності і принципи організації та здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО;
- проаналізувати основні поняття нормативно-правової бази вищої освіти;
- розкрити ключові поняття і визначення «Положення про організацію навчального процесу у ЗВО».

У процесі вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- характеристику цілісного педагогічного процесу у вищій школі, його закономірності і принципи організації;
- нормативно-правові акти, що регламентують організацію навчального процесу у вищій школі України;
- форми організації навчального процесу у ЗВО, особливості їх організації та здійснення;
- нормативні документи ЗВО, що визначають форми та види контролю;
- особливості наукового-методичного забезпечення навчального процесу.

уміти:

- аналізувати навчальні плани, робочі програми з предмету, індивідуальні і навчальні плани студентів, виявляти їх сутність та особливості розробки;
- організовувати та проводити лекційне, практичне, лабораторне та семінарське заняття;
- організовувати та проводити індивідуальні заняття, консультації, керувати курсовим проектом;

- вміти організовувати самостійну роботу студентів, розробляти її зміст та навчально-методичні засоби її забезпечення;
- ефективно здійснювати організаційно-методичне керівництво практикою;
- обирати та реалізувати контрольні заходи, які мають місце в організації навчального процесу ЗВО.
- планувати навчальний час студента та робочий час викладача.

4.Компетентності

Інтегральна компетентність:
- здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі освітніх, педагогічних наук, професійній діяльності, у процесі навчання, на основі поєднання спеціально предметних знань та вмінь з набутим досвідом дослідницької/інноваційної діяльності в системі вищої освіти, що передбачає застосування відповідних освітніх, педагогічних інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальна компетентність:
- ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, генерувати нові ідеї (Soft skill).

ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ЗК 10. Здатність до використання інноваційних і комунікаційних технологій, провадження інноваційної діяльності (Soft skill).
- ЗК 11. Здатність до письмового та усного спілкування державною та однією з іноземних мов.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:
- СК 3 Обізнаність з різними контекстами, у яких може відбуватися навчання
- СК 6. Здатність до консультування з питань освітньої теорії і практики
- СК 7. Здатність керувати освітніми практико орієнтованими проєктами
- СК 12. Здатність здійснювати ефективну організацію освітнього процесу у ЗВО на основі знань теорії й практики організації освітніх систем, основних вимог до професійної діяльності педагога, викладача.
- СК 13. Здатність визначати, коректувати та критично аналізувати мету, складові системи та ефективні стратегії розвитку вищої освіти, приймати і реалізовувати доцільні управлінські рішення на основі сучасних знань про теорію вищої освіти

Програмні результати навчання

- ПРН 4. Розробляти програми педагогічних інтервенцій.
- ПРН 5. Знати традиційні та інноваційні технології організації та провадження освітньої діяльності у закладі вищої освіти
- ПРН 7. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати за потреби рішення про звернення за фаховою допомогою про підвищення кваліфікації.
- ПРН 11. Здійснювати аналіз стану вищої освіти та визначати потенціал системи освіти ЗВО, володіти технологічними прийомами педагогічного проектування та моделювання у закладі вищої освіти для розв'язання конкретних професійних завдань та розробки інноваційних технологій задля забезпечення якості освітнього процесу.
- ПРН 13. Враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО.

Організація навчання курсу

Обсяг курсу 90 год.

Вид	Загальна кількість

заняття			годин
лекції			14 год.
семінарські заняття/практичні/лабораторні			16 год.
самостійна робота			60 год.
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
2	011 Освітні, педагогічні науки	1	Нормативний

Тематика курсу				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	П	с.р.
1				
Тема 1. Теоретичні засади управління освітнім закладом.	8	2		6
Тема 2. Законодавство України про управління освітнім процесом у ЗВО.	8	2		6
Тема 3. Структура та зміст управління освітнім процесом у ЗВО.	8		2	6
Тема 4 Макротехнологія управління освітнім процесом у ЗВО.	9	1	2	6
Тема 5. Особливості, методи управління освітнім процесом у ЗВО.	9	1	2	6
Тема 6. Організаційно-методичні основи управління освітнім процесом ЗВО.	8		2	6
Тема 7. Структурні підрозділи та система управління освітнім процесом у ЗВО.	10	2	2	6
Тема 8. Дорадчі, робочі органи та органи самоврядування.	10	2	2	6
Тема 9. Ліцензування та акредитація.	10	2	2	6
Тема 10. Нормування учіння та викладання.	10	2	2	6

Ресурсне забезпечення	
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери

Базова

1. Вернидуб Р. М. Організація і управління освітнім процесом у вищому навчальному закладі: навч. посібник. К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. 110с.
2. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / За ред. В.Г.Кременя, С.М.Ніколаєнка. К.: Знання, 2015. 327 с
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. К., 1997. С. 257
4. Драйден Ґ., Вос Дж. «Революція у навчанні»/. Переклала з англійської - Мирослава Товкало; К.- 2011 – 542 с.
5. Енциклопедія освіти. – К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с
6. Жиляєв І. Б. Вища освіта України: стан та проблеми. Київ, 2015. 96 с.
7. Завгородня Т.К, Прокопів Л.М. Формування підприємницької компетентності здобувачів загальної середньої освіти: Вітчизняний Досвід. Annali d'Italia (Italy's scientific journal) is a peer-reviewed European journ 2020 . №9. Vol.2 P.29-34
8. Збірник нормативно-правових актів щодо взаємного визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання. К.: «Знання», 2019. – 364 с.
9. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Управління освітою. 2015. № 3 (лют.). С. – 13 – 17.
10. Наказ «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 [електронний ресурс] // http://mon.gov.ua/
11. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, затверджена Указом Президента України. URL: http://tempus.org.ua/uk/news/823-nacionalna-strategija-rozvitku-osviti-v-ukrajini-na-2012-2021-r-.html
12. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010 URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
13. Нестуля О.О. Основи лідерства: *навч. посібник*. Київ, 2013. 287 с.
14. Організація управління освітнім процесом у ВНЗ: *навчально-методичний посібник* / упорядник Л.М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2016. 160 с.
15. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2009. 427 с.
16. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Введено в дію Вченою радою наказом ректора ДЗВО «Прикарпатський національний ДЗВО «Прикарпатський університет імені Василя Стефаника» національний університет (протокол №7 від «30» червня 2015 р.) імені Василя Стефаника (№447 від «24» липня 2015 р.) // [електронний ресурс] http://www.pu.if.ua/images/navchalnyi-protses/2013/zakonodavcho-normatyvna-baza/polozhennia/23.pdf
17. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» №11 від 29.11.2017 р. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/OP-nove.pdf.
18. Почтовюк А. Б. Вища освіта: методологічні основи раціональності управління: монографія. Кременчук : СВД Олексієнко В.В., 2014. 444 с
19. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: http: // www. zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 16.
20. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 №2145-URL: http:VIII URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 17.
21. Про управління об'єктами державної власності: Закон України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, N 46, ст.456) { Із змінами,

внесеними згідно із Законами N 910-VIII (910-19) URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/185-16

22. Прокопів Л. Features of using methods and forms of the teaching organization in a small school (2nd half of 20th century) and their improvement in modern conditions. *Гірська школа українських Карпат*. 2018. №19. С.34- 40

23. Прокопів Л. Стинська В. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. Гірська школа українських Карпат. 2020. № 22. С. 145 – 150

24. Рябова З. В.,Драч І. І.,Приходькіна Н. О. Теоретичні та методичні засади управління підготовкою фахівців з педагогіки вищої школи на основі компетентнісного підходу в межах європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу: монографія. К. : ТОВ «Альфа-Реклама», 2014. 338 с.

25. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навчальний. посібник – К.: Кондор, 2011. 628 с

26. Хижняк, Л. М. Університетська освіта: навч. Посібник. Харків ХарРІ НАДУ, 2010. 192 с.

27. Хриков Є.М. Управління освітнім закладом: Навч. посіб. / Є.М. Хриков — К.: Знання, 2006. — 365 с.

28. Prokopiv L, Stynska V. Optimization of cooperation between social work specialists and pedagoges of pre-school educational establishments Людинознавчі студії : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль (головний редактор) та ін. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Випуск 8/40 (2019). С. 116-130.

15. Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського. URL: http://www.library.edu-ua.net
2. Електронна бібліотека URL: http://el-biblioteka.at.ua
3. Електронна бібліотека. URL http://books.tr200.net
4. Закон України «Про вищу освіту». URL: http://zakon rada.gov.ua.
5. Закон України «Про внесення змін і доповнень до Закону України «Про освіту». URL: http://zakon.rada.gov.ua.
6. Закон України «Про освіту». URL: http:// zakon.rada.gov.ua.

	6. Контактна інформація
Кафедра	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, вул. Бандери, 1 каб.510. (0342) 57-00-11, https://kpibs.pnu.edu.ua kstuparyka@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Прокопів Любов Миколаївна Запрошені викладачі з закордону чи університетів України
Контактна інформація викладача	liubov.prokopiv@pnu.edu.ua
	7. Політика навчальної дисципліни
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і практичні зайняття курсу.

Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»)
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Невідповідна поведінка під час заняття	Студент зобов'язаний відпрацювати пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять у порядку, передбаченому відповідними Положеннями. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали
Неформальна освіта	Перезарахування результатів передбачене згідно Положення про Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

Викладач
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
ім. Б. Ступарика **Л.М. Прокопів.**