

ПРОТОКОЛ №14

розширеного засідання кафедри педагогіки
та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика
ДВНЗ "Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника"

від 11 травня 2017 р.

Присутні: Завгородня Т.К. – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, доктор педагогічних наук, професор (гарант); Стражнікова І.В. – доктор педагогічних наук, професор (член робочої групи); Стинська В.В. – кандидат педагогічних наук, доцент; Джус О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент; Нагачевська З.І – доктор педагогічних наук, професор; Савчук Б.П. – доктор історичних наук, професор; Кіндратюк Б.Д. – доктор мистецтвознавства; Прокопів Л.М – к.п.н, доцент; Єгорова І.В. – к.п.н., доцент; Салига Н.М –к.п.н., доцент; Ковальчук В.М. к.п.н.; асистент Деренько В.М.; Сусак П.Д. ст. викладач; ст. лаборант Зюбрицька О.Й.

Запрошені:

доц. Москаленко Ю.М. – професор, директор Івано-Франківського коледжу ДВНЗ « Прикарпатський національний університе імені Василя Стефаника»,

Самборський С. (випускник спеціальності «Педагогіка вищої школи» 2017 р.,), викладач Івано-Франківського коледжу Львівського національного аграрного університету.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про підготовку та створення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

СЛУХАЛИ: Про створення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Виступили:

Завгородня Т.К., гарант програми, яка запропонувала оновити освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, ввівши у блок обов'язкових освітніх компонентів освітні компоненти «Методологічні засади педагогічних досліджень», «Моделювання освітньої та професійної підготовки», «Педагогіка вищої школи та педмайстерність викладача»

Стражнікова І.В., яка підтримала гаранта і наголосила на важливості практичної підготовки у процесі професійного становлення майбутнього викладача, науковця-дослідника, фахівця-практика. У процесі підготовки за

освітньо-професійною програмою спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки магістранти проходять виробничу та науково-дослідницьку практики. З науково-дослідницькою практикою все зрозуміло. А ось виробнича практика не в повному обсязі добре організована. Тому потрібно подумати про підписання угод про співробітництво, що дозволить розширити бази практики.

Прокопів Л.М., яка підтримала пропозицію гаранта члена робочої групи і зазначила, що розширення бази практики сприятиме підвищенню якості підготовки майбутнього фахівця як викладача і практика.

Москаленко Ю.М., який наголосив на потребі такої освітньо-професійної, адже підготовка викладачів, які викладають у коледжах має бути сучасною і інноваційною.

Самборський С., який наголосив на потребі такої ОПП. Він зауважив, що було б добре, якщо б вибіркові дисципліни були б розширені і осучаснені, наприклад такими як Інноваційні технології у роботі куратора, Інформаційна і медіаосвіта тощо...

УХВАЛИЛИ:

1. Просити вчену раду факультету затвердити освітньо-професійну другого (магістерського) рівня спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до відповідно до зазначених пропозицій.

2. Розширити вибірккову складову ОПП «Освітні, педагогічні науки дисциплінами «Інноваційні технології у роботі куратора», «Інформаційна та медіаосвіта тощо.

3. Розширити бази практик, зокрема підписати угоду про співробітництво із коледжами регіону. Заключення угоди доручити доц. кафедри Ковальчук В.М.

Завідувач кафедри
доктор педагогічних наук,
професор



Т.К.Завгородня

Секретар



О.Й. Зюбрицька