

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Освітні, педагогічні науки»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки

ДВНЗ «Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника»

Українська вища освіта йде шляхом трансформацій не лише в економічній, але й в освітній сферах. Сучасні умови функціонування вищої освіти й науки вимагають перегляду форм навчання, застосування інноваційних технологій навчання та управління. Особлива увага у таких умовах зосереджується на підготовці фахівців, які у конкурентоспроможних умовах будуть здатні готувати сучасну еліту.

Актуальність підготовки магістрів освітніх, педагогічних наук зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки зумовлена необхідністю готувати не лише фахівців для вищої освіти, а й коледжів, у тому числі педагогічних; модернізацією, відсутністю спеціальної фахової підготовки у викладачів, чимало з яких не мають фахової педагогічної освіти.

Розроблена кафедрою педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за своїм змістом і структурою забезпечує високий рівень конкурентоздатності, дає можливість формувати стратегію і тактику освітньої діяльності у ЗВО.

Сучасна підготовка майбутніх висококваліфікованих викладачів обумовлює взаємозв'язок теоретичної і практичної складових, яка є основою освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг вибіркового компонент відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти із даної спеціальності та покликані забезпечити