МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогічний контроль у системі вищої освіти

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки»

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогічний контроль у системі вищої освіти
Викладач (-і)	Док. іст. наук. проф. Борис САВЧУК
Контактний телефон викладача	067 73 065 73
E-mail викладача	borys.savchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	***http://www.d-learn.pu.if.ua/***
Консультації	Обговорення індивідуально вибраних студентами питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна має забезпечити формування у магістрантів системи знань про зміст, методи, форми педагогічного контрою у вищій школі та умінь і навичок їхнього застосування на практиці.

3. Мета та цілі курсу

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань про зміст, методи, форми педагогічного контрою у ЗВО та ефективних умінь і навичок їхнього застосування на практиці.

Цілями вивчення дисципліни є:

- оволодіння теоретичними і практичними основами педагогічного контролю, необхідними для професійної діяльності викладача вищої школи;
- формування знань, умінь щодо застосування конструктивних способів здійснення педагогічного контролю у ЗВО;
- формування розуміння сутності і значення педагогічного контролю в навчально-виховному процесі ЗВО та готовності до його практичного здійснення;
- виховання відчуття відповідальності за об'єктивне оцінювання знання студентів і учнів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності

ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.
СК 3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.
СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.
СК 7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.
СК 9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

Програмні результати навчання

РН 2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН 5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН 7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН 9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

5. Структура курсу

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20 год
самостійна робота	60 год

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	011 Освітні, педагогічні науки	2	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	Практичні заняття	сам. ро
Тема 1. Педагогічний контроль в освітньому процесі ЗВО. Контроль у системі навчання, вимоги до нього та засоби контролю. Співвідношення між поняттями «контроль», «діагностика», «результати навчання». Характеристика ступеня засвоєння змісту навчання та якостей студента, що формуються в процесі навчання.	2	2	8
Тема 2. Зміст, форми, види контролю якості освіти. Принципи контролю успішності (об'єктивність, систематичність, гласність). Види та функції контролю. Види оцінювання навчальних досягнень студентів (тематичне, підсумкове). Методи контролю знань студентів.	2	4	8
Тема 3. Психологічні відмінності навчальної оцінки і відмітки. Поняття оцінки як результату і як процесу. Співвідношення оцінки та відмітки. Об'єктивність оцінки. Чинні підходи до оцінки результатів навчання, критерії й принципи. Суб'єктивні тенденції оцінювання. Ефективність педагогічної оцінк□.	2	4	8
Тема 4. Розвиток системи тестування в Україні та закордоном. Етапи розвитку педагогічного тестування в зарубіжжі.	2	2	8

Правила підготовки матеріалів для тестового контролю. Межі застосування тестового контролю в педагогіці. Особливості теорії педагог□чних вимірів (ITR).			
Тема 5. Основні положення сучасної теорії конструювання тестів. Педагогічний тест. Тестове завдання. Педагогічне тестування. Вхідне тестування. Інтерпретація результатів тестування. Особливості тестування як сучасного□засобу оцінювання результатів навчання.		4	8
Тема 6. Психолого-педагогічні аспекти тестування. Вплив умов проведення тестування. Проблема впливу тривожності на результати тесту – емоційність і заклопотаність. Тести досягнень □ тести здібностей. Соціально-етичні аспекти тестування.		2	10
Тема 7. Комп'ютерне тестування та інтерпретація результатів тестування. Форми здійснення комп'ютерного тестування. Переваги й недоліки комп'ютерного тестування. Вплив на виконання тесту попереднього рівня комп'юте□ного досвіду. Вплив інтерфейсу на результати комп'ютерного тестування.	2	4	10
Усього	**10**	**20**	**60**

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль 25 (усне та письмове оцінювання) Тести 10 Контрольна робота 5 Самостійна робота 10 50 - у сумі максимальна кількість балів Залікова робота – 50 балів Всього 100 балів
Вимоги до письмової роботи	Залікова робота, питання якої охоплюють всі розділи дисципліни. Максимальна кількість балів – 50.
Практичні заняття	Оцінюються по п’ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Умови допуску до підсумкового контролю(Залік)передбачають виконання студентом навчальної програми курсу з обов’язковим виконанням її складових(відвідування занять та підготовка до різних форм їх проведення. Мінімальна кількість балів для допуску до заліку – 25 балів.
Підсумковий контроль	форма контролю: залік; форма здачі: тестування (50 завдань); структура завдання: 4 варіанти з однією правильною відповіддю, яка оцінюється в 1 бал.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням

	про запобігання та виявлення плагіату у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника». URL. https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття. відповідно до «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/ Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn https://d-learn.pnu.edu.ua
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Завдання) допуску до підсумкового контролю Виконання завдань пізніше встановленого терміну визначаються «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/
Невідповідна поведінка під час заняття	Не толерується. Будь-які форми невідповідної поведінки під час заняття не прийнятні
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» URL. https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf/
Неформальна освіта	Перезарахування результатів передбачене згідно Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Прикарпатськлму національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf

8. Рекомендована література

Основна

1. Вища освіта в Україні: зміни через війну: аналітичний звіт / Є. Ніколаєв, Г. Рій, І. Шемелинець. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2023. 94 с. URL. https://osvitanalityka.kubg.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/HigherEd-in-Times-of-War.pdf.
2. Доповідь про якість вищої освіти в Україні, її відповідність завданням сталого інноваційного розвитку суспільства у 2022 році / за ред. А. Бутенка, О. Єременко, Н. Стукало. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2023. 59 с. https://naqa.gov.ua/wp-content/up. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12.

3. Закон України «Про освіту» 2017 р. URL: zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12
4. Лист Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2020 р. № 1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році
5. Наукова-практичний коментар Закону України «Про вищу освіту». Станом на 02.09.2019 р. URL: https://studway.com.ua.
6. Положення «Про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», введене в дію наказом ректора №794 від 31.12.2020 р. URL: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/elektronni-zyrnalu.pdf
7. Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (https://nmv.pnu.edu.ua/wp- content/uploads/sites/118/2019/10/Положення-ВСЗЯ.pdf);
8. Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2019/11/PORYaDOK-Orhanizatsii-Ta-Provedennia-Otsiniuvannia-Uspishnosti-Studentiv-Prykarpatskoho-Natsionalnoho-Universytetu-Im.-Vasylia-Stefanyka.pdf);
9. Положення «Про порядок повторного вивчення дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS» . URL: (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/08/Nakaz-pro-poriadok-povtornoho-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ECTS-v-umovakh-ECTS-Poriadok-vstanovlennia-vidpovidnosti-navchalnykh-dystsyplin-praktyk-profiliu-kafedr-universytetu.pdf);
10. Положення «Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» . URL: (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-poriadok-stvorennia-ta-orhanizatsiiu-roboty-Ekzamenatsiinoi-komisii-u-DVNZ-%C2%ABPrykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-imeni-Vasylia-Stefanyka%C2%BB-%E2%84%9633-vid-27.01.2015r..pdf.
11. Звіт про діяльність Державної служби якості освіти України ... https://www.kmu.gov.ua › app › sites › zvit2020
12. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти http://www.nvk10berd.in.ua
13. Студентський путівник. https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2021/BA_2021-22-2021-2.pdf
14. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: *навч.-метод. посіб.* /автор. кол.: Завгородня Т.К., Нагачевська З.І, Савчук Б.П, Стинська В.В., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М.,Прокопів Л.М, Салига Н.М./ За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів. Івано–Франківськ, 2021.
15. Безрученков Ю. В. Педагогічний контроль в системі дистанційного навчання. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2015. URL: Вип. 2: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2015_2_3.
16. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: *метод. посіб.* Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 384 с.
17. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти: http://www.enqa.eu.
18. Запровадження елементів STEAM-технологій в освітній простір гімназії: *метод. посіб.* / укл. Ж. В. Федірко, Н. В. Дуняшенко. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2020. 80 с.

19. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій: методичні рекомендації / за ред. О.І. Ляшенка, Ю.О. Жука. Київ : Педагогічна думка, 2019. 134 с.
20. Запровадження моніторингових систем оцінювання якості загальної середньої освіти на основі тестових технологій: *метод. рекомендації* / за ред. О. І. Ляшенка, Ю. О. Жука. Київ: Педагогічна думка, 2019. 134 с.
21. Калініна Л. М. Базовий стандарт професійної діяльності керівника нової української школи. *Керівник нової української школи: світоглядні орієнтири: збірник наукових праць*. Київ: вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. С. 52–60.
22. Киян І. В. Оцінка якості педагогічних технологій в системі дистанційного навчання. Успіхи сучасного природознавства. 2012. № 2. С. 76–84.
23. Колос К. Р. Google Sites (Сайти) як засіб узагальнення професійного досвіду педагогічного працівника: *практичний посібник*. Житомир : Видавництво «О. О. Євенок», 2016. 99 с.
24. ОПП «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань. 01 Освіта / Педагогіка. Івано-Франківськ, 2021. 10 с.
25. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з освітнього процесу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf.
26. Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.
27. Педагогіка вищої школи. *Підручник* / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, І.Ф. Шумілова, О.М. Старокожко, О.Б. Голік.Бердянськ: БДПУ, 2020. 517 с.
28. Педагогіка вищої школи. *Підручник* / В. П. Головенкін та ін.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
29. Педагогіка вищої школи : *навч. посіб.* / З. В. Рябова, І. І. Драч, Н. О. Приходькіна, Н. В. Любченко. Київ, 2017. 316 с.
30. Педагогічний контроль у вищих навчальних закладах та ... 2019. https://pidruchniki.com › pedagogika › pedagogi...
31. Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі: *навч. посіб*. Донецьк: НГУ, 2009. 150 с.
32. Ревуцька Н.М. Оцінювання якості знань студентів педагогічних спеціальностей засобами тестового контролю. URL: 2019.: https://www.narodnaosvita.kiev.ua

29б. Ржеутська Л. Школа під час війни: як змінився навчальний процес в Україні. 31.05.2022: https://www.dw.com/uk/shkola-pid-chas-viiny-chy-provalyvsia-navchalnyi-rik-v-ukraini/a-61978671

Допоміжна

33. Берещук М.Я. Тестовий контроль та рейтингова оцінка знань студентів Харків: ХДАМГ. 2001. 43 с.
34. Гронлунд Норман, Е. Оцінювання студентської успішності: *практичний посібник.* Київ: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2005. 312 с.
35. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: *навч. посіб.* Київ: ЦУЛ, 2007. 232 с.
36. Савчук Б., Білавич Г., Валігунда О. Проблема професійної підготовки майбутніх

учителів до діагностичного супроводу у контексті сучасного наукового дискурсу. Молодь і ринок. 2019. № 4 (171) квітень. С. 6-11.**DOI:** https://doi.org/10.24919/2308-4634.2019.168286

37. **Савчук Б. П.,** Єгорова І. В. «Освітній моніторинг» і «педагогічний контроль»: дефінітивний аналіз спільного та особливого. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 49. С. 216-223: **DOI:** https://doi.org/10.37915/pa.vi49.277
38. Савчук Б., Міщук Д. Освітнє середовище університету: методологічний дискурс в контексті складання міжнародних рейтингів. *Молодь і ринок.* 2020. № 2. С. 60-65: **DOI:** https://doi.org/10.24919/2617-0825.2/181.2020
39. Слюсаренко Н.В., Савчук Б. П. Концептуалізація педагогічної діагностики – від Аристотеля до Павла Блонського. Педагогічний альманах. 2021. Випуск 48.С. 220-227.
40. Savchuk B., Bilavych H., Kondur O., Bahriy M., Oliyar M., Fedchyshyn N., Humenuk I., Pantiuk M. Petrenko O. Reading as a Cultural Practice of Modern Students. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol.9 No.8. PP. 131-144. http://ijaep.com/Journal/vol.9.8.pdf (Web of Science **impact factor)**
41. Annual Report 2019 — UNESCO Institute for Lifelong Learning, 2020. URL: https://uil.unesco.org/uils-annual-report-2019
42. Supporting teachers and education personnel during times of crisis. ED/2020/IN2.2. 2020. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373338

Викладач **Савчук Б.П.**