

**Науково-дослідна лабораторія «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю»
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Вінницький торговельно-економічний інститут
Державного торговельно-економічного університету
ТОВ «Зігмунд Фройд університет Україна»**



ПРОГРАМА

**V круглого столу до Дня працівника соціальної сфери
«Здоров'язбережувальний простір працівників
соціономічної сфери»**

5 листопада 2025 року

Полтава – Лубни

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Данильчук Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, керівник науково-дослідної лабораторії «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю», керівник науково-методичного центру «Школа медіації», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (голова)

Юрків Ярослава Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (заступник голови)

Островська Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (заступник голови)

Раєвська Яна Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, завідувач відділу аспірантури та післядипломної освіти, Зігмунд Фройд Університет Україна

Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Стинська Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Штифурак Віра Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Чудик-Білоусова Надія Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Порядок роботи круглого столу 05.11.2025 р.

14.45 – 15.00 – Реєстрація учасників круглого столу.

15.00 – 16.30 – Початок роботи. Пленарна панель.

16.30 – 16.45 – Перерва.

16.45 – 18.00 – Продовження роботи круглого столу.

18.00 – 18.30 – Підведення підсумків круглого столу.

Регламент:

доповідь до 20 хв.

повідомлення, участь у дискусії до 5 хв.

пропозиції до 5 хв.

Посилання на підключення:

<https://us02web.zoom.us/j/87613191304?pwd=jZHI2fEC0qwe3AXAbZ6N4RNBahlhJw.1>

Ідентифікатор конференції: 87613191304

Код доступу: 553086

Модератор круглого столу: Данильчук Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, керівник науково-дослідної лабораторії «Креативної педагогіки та зв'язків із громадськістю», керівник науково-методичного центру «Школа медіації», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПЛЕНАРНА ПАНЕЛЬ

Вітальне слово:

Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Доповіді:

Великодна Мар'яна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, Зігмунд Фройд Університет Україна

Психологічний стан фахівців із психічного здоров'я: результати емпіричного дослідження

Денесяк Вікторія, здобувачка першого (бакалаврського) вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету

Баланс між роботою і життям (work-life balance) як елемент здоров'язберезувальної культури

Корабльова Олена, викладач кафедри психології та соціальної роботи, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», фасилітатор Фундації Катерини Осадчої

Міні-тренінг: «Турбота про себе» 20-30 хв

Литвинова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Самодопомога та самовідновлення в умовах кризових ситуацій

Доповіді учасників:

Раєвська Яна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, завідувач відділу аспірантури та післядипломної освіти, Зігмунд Фройд Університет Україна

Цифрове середовище і здоров'я фахівця: баланс між ефективністю та самозбереженням

Данильчук Всеволод, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність А1 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

До проблеми професійного здоров'я майбутніх перекладачів

Тимчук Людмила, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Жук Тетяна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність І10 Соціальна робота та консультування, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Ірландська модель «well-being at work» у соціальній роботі: уроки для українських фахівців соціонімічної сфери

Новіцька Олександра, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Профілактика професійного вигорання логопеда: сучасні методи саморегуляції

Адамчук Артур, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

До проблеми екологічного середовища професійної діяльності психологів

Пожидасєва Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Соціальне здоров'я членів громадських організацій, які працюють у сфері протидії торгівлі дітьми

Штифурак Віра, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно економічного університету

Здоров'язбереження здобувачів вищої освіти в кризових умовах

Андрійчук Михайло, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Профілактика професійного вигорання психологів і соціальних педагогів у закладах загальної середньої освіти

Чудик-Білоусова Надія, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

«Право бути почутим» як елемент професійної діяльності працівників соціальної сфери

Клоновський Юрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Ідеї гуманізму та соціальної відповідальності Теодора Цеклера у контексті формування здоров'язбережувального простору працівників соціонімічної сфери

Пальміна Любов, т.в.о. директора, вчитель вищої категорії, старший вчитель, Хмельницький ліцей Хмельницької обласної ради

Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках хімії засобами інтеграції хімічних і біологічних знань

Стинська Вікторія, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Здоров'язбережувальний потенціал соціально-педагогічної підтримки материнства й дитинства в сучасній Україні

Адамович Олександр, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Інноваційні технології як інструмент формування здоров'язбережувального середовища в освіті

Селюк Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

Соціально-психологічні засади здоров'язбереження українських біженців у країнах Європейського Союзу

Цуй Цзяци, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Здоров'язбереження майбутніх піаністів як наукова проблема

Прокопів Любов, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інноваційні підходи до організації здоров'язбережувального освітнього простору у закладі вищої освіти

Білоусов Юрій, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри приватного права, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Відшкодування шкоди, завданої мобінгом, через призму судової практики

Бринь Аліна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

Вплив дитячих емоційних травм на психосоціальне здоров'я у дорослому віці

Бажан Вероніка, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Роль рекламних стратегій у формуванні здоров'язберезувальної культури учасників освітнього процесу

Джоголик Олеся, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Здоров'язберезувальні ризики цифровізації освітнього процесу в закладах вищої освіти України

Клименко Іван, доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології, Зігмунд Фройд Університет Україна

Інноваційні психотехнології у формуванні здоров'язберезувальної компетентності фахівців

Кравець Ірина, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Позитивна робоча атмосфера як інструмент протидії професійному вигоранню

Мороз Владислав, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Стратегічне планування розвитку установи із формуванням здоров'язберезувального простору для персоналу

Красовицька Олександра, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

Психологічні особливості подолання комплексної травми у дорослих: інтеграція підходів Пітера Уокера та Аріель Шварц у контексті сучасної психотерапевтичної практики

Лічман Катерина, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність І10 Соціальна робота та консультування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Соціально-психологічний потенціал арт-івентів у гармонізації ментального стану підлітків

Михайлова Ірина, кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Забезпечення дотримання гарантій з належної оплати праці у сфері соціального забезпечення в умовах дії воєнного стану

Степанюк Віталій, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Управління розвитком персоналу засобами цифрових технологій у контексті збереження професійного здоров'я

Плясун Богдан, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Розвиток здоров'язбережувальних практик у системі вищої освіти України в епоху цифрових трансформацій: історико-педагогічний аналіз

Євтищенко Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

Психологічні особливості емоційного вигорання у диджитал-спеціалістів

Сус Сергій, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Інноваційні підходи до управління здоров'язбереженням у закладі освіти в умовах змішаного формату навчання

Тараненко Людмила, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Професійне здоров'я як об'єкт правового захисту в системі соціального забезпечення

Дрозд Дарія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Сучасні рекламні підходи до поширення здоров'язбережувальних практик серед працівників

Стинський Володимир, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність А5 Професійна освіта, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Педагогічні стратегії підтримки психофізичного здоров'я майбутніх фахівців IT-галузі в умовах професійного коледжу

Писаренко Тетяна, доктор філософії з психології, PhD психотерапевт, ректор Зігмунд Фройд Університет Україна

Здоров'язбережувальний простір як умова формування професійної резильєнтності в освітньому та терапевтичному середовищі

Дяченко Олена, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Комунікаційні стратегії керівника щодо підтримки здорового мікроклімату в колективі

Германчук Неля, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Маркетингові та рекламні інструменти формування іміджу здоров'язбережувального простору в соціономічних організаціях

Бандура Ілона, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Ціннісне ставлення до ментального здоров'я як складник педагогічної культури майбутнього викладача

Корольчук Андрій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Ціннісно-змістовий потенціал фізичної культури у формуванні здоров'язбережувальної поведінки студентів соціальних спеціальностей

Германчук Інна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Практики збереження професійного здоров'я керівників закладів

Школьник Олена, практичний психолог, старший викладач кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Роль наставницької взаємодії у процесі адаптації першокурсників до навчання в закладах вищої освіти

Тодоріко Анатолій, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Соціальне партнерство в системі «школа-громада-родина»: шлях до прав і добробуту дитини

Штифурак Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.

Здоров'язбереження психологів в умовах професійної діяльності

Зяткевич Юлія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Роль PR-технологій у формуванні позитивного іміджу закладу

Присяжнюк Валерія, асистент кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Вплив сучасних вимог з кадрового добору на діяльність закладів та установ соціальної сфери

Коржук Крістіна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Матеріальні та нематеріальні стимули як чинники розвитку персоналу в освітній організації

Юрків Ярослава, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Ментальне здоров'я здобувачів вищої освіти як актуальна проблема

Кутина Анастасія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

HR-стратегії підвищення комунікативної культури керівників закладів дошкільної освіти

Шевчук Роман, вчитель фізкультури, вчитель другої категорії,
Хмельницький ліцей Хмельницької обласної ради

Фізична культура як складова здоров'язберезувальної компетентності

Кучменко Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Формування цифрової компетентності керівника як умова розвитку медіакультури освітньої установи

Швидченко Тетяна, кандидат історичних наук, завідувач кафедри загальноосвітніх дисциплін, Зігмунд Фройд Університет Україна

Національна ідентичність як ресурс психологічної стійкості фахівців соціономічних професій

Кобилецька Оксана, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Розвиток професійних компетентностей майбутніх фахівців засобами здоров'язберезувальних технологій

Остапчук Марина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Рефлексивна культура управління як чинник підвищення ефективності освітнього менеджменту

Дацко Христина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом (м. Київ)

Особливості впливу пережитого в дитинстві насильства на ризик формування тривожних розладів у дорослих

Піскун Лілія, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Особистісні якості керівника як фактор ефективного управління персоналом

Римар Ольга, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Роль керівника в побудові комунікаційної стратегії освітньої установи в цифровому середовищі

Савіцька Оксана, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Педагогіка партнерства як ресурс розвитку людського потенціалу освітнього середовища

Божок Олександр, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інтеграція здоров'язбережувальних технологій у систему спортивно-оздоровчої роботи ЗВО

Черніцька Валентина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Забезпечення здоров'язбережувального простору у закладах освіти в умовах змішаного навчання

Захарчук Катерина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Використання цифрових та інтерактивних інструментів для діагностики письмових навичок дітей

Лазос Гелена, кандидат психологічних наук, декан факультету психології, Зігмунд Фройд Університет Україна

Психологічне благополуччя фахівця як основа здоров'язбережувального професійного простору

Кузьмінська Дарина, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Особливості та застосування психолого-педагогічних підходів корекції мовлення

Осіпчук Дар'я, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Здоров'язбережувальні технології в логопедичній практиці: профілактика виснаження фахівця

Тимчук Людмила, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Партисипативна взаємодія – ресурс професійного й особистісного здоров'я фахівця соціальної роботи

Реморов Ярослав, здобувач третього (освітньо-наукового рівня) вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Корпоративна культура як фактор формування управлінської культури керівників

Досин Володимир, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Здоров'язберезувальні технології у підготовці майбутніх фармацевтів: педагогічні умови та інноваційні підходи у закладах вищої освіти

Кавецький Роман, вихователь, вчитель першої категорії, Хмельницький ліцей Хмельницької обласної ради

Здоров'язберезувальні технології у роботі з учнями 10-11 класів: від управління стресом до архітектури освітньої стійкості

Новіцька Олександра, здобувачка фахової передвищої освіти, спеціальність 223 Медсестринство, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Професійна комунікація в медсестринстві як фактор психоемоційного благополуччя пацієнта та персоналу

Пускай Семен, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Формування здоров'язберезувальної компетентності майбутніх фахівців економічного профілю у закладах вищої освіти

Паламарюк Іванна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Педагог у цифровому світі: як зберегти професійне здоров'я та людяність

Островська Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Професійне виснаження викладачів ЗВО як наріжна проблема

Новіцька Інеса, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

Здоров'язбережувальні технології в підготовці майбутніх логопедів і фахівців спеціальної освіти

Захарченко Олена, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність І10 Соціальна робота та консультування, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Здоров'язбереження фахівців соціальної сфери: досвід КНР

Ткачишин Назар, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

Міжкультурна толерантність та духовна культура як складові ціннісної компетентності сучасного педагога

Негря Даніела, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

До проблеми здоров'я дітей закладів дошкільної освіти