



Міністерство освіти і науки України
ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава)
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Міжрегіональна Академія управління персоналом (м. Київ)
Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету
Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»
Abteilung von „Inklusionnova“ des Kultur- und Bildungszentrums von Assorti gUG (Wiesbaden, Deutschland)
Вища школа внутрішньої безпеки м. Лодзь (Республіка Польща)
Інститут соціологічних наук Університету природничих наук у Варшаві (SGGW) (Республіка Польща)

ПРОГРАМА

IV Міжнародної науково-практичної конференції «НАУКА І ОСВІТА В ГЛОБАЛЬНОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРАХ: ВИКЛИКИ, ЗАГРОЗИ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»

20-21 лютого 2025 року

Полтава – Лубни

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (голова)

Юрків Ярослава Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава) (заступник голови)

Данильчук Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», дійсний член АМСКП «Полісся» (м. Полтава) (заступник голови)

Стинська Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ)

Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці)

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир)

Чудик-Білоусова Надія Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова (м. Хмельницький)

Раєвська Яна Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом (м. Київ)

Штифурак Віра Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права, Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету (м. Вінниця)

Мороз Майя Олександрівна, доктор педагогічних наук, декан гуманітарно-педагогічного факультету КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», дійсний член АМСКП «Полісся», член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Бар)

Лобода Світлана Миколаївна, доктор хабілітований, професор SGGW, Інститут соціологічних наук Університету природничих наук у Варшаві (SGGW) (Республіка Польща)

Кузнєцова Альона Ігорівна, здобувачка вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня навчально-наукового інституту педагогіки і психології, спеціальність 231 Соціальна робота; тренерка Національної молодіжної мережі ГО «Ла Страда-Україна» (м. Полтава)

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 20.02.2025 РОКУ (ПЕРШИЙ РОБОЧИЙ ДЕНЬ)

- 10.30 – 11.00 – Реєстрація учасників конференції.
- 11.00 – 11.20 – Початок роботи. Вітальні слова.
- 11.20 – 13.00 – Робота конференції. Пленарна панель.
- 13.00 – 13.30 – Перерва.
- 13.30 – 14.30 – Продовження роботи конференції авторських майданчиків.
- 14.30 – 17.00 – Продовження роботи конференції на робочих панелях.
- 17.00 – 17.30 – Підведення підсумків першого робочого дня.

Регламент:

- Доповідь на пленарному засіданні – 12 хвилин.
- Доповідь на панельному засіданні – до 10 хвилин.
- Виступ під час обговорення – до 5 хвилин.

Мови конференції: українська, англійська, мови ЄС.

Посилання на підключення:

Тема: IV Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»

20 лютого 2025

з 10:30 до 18.00

Посилання на Zoom конференцію

<https://us02web.zoom.us/j/87944468360?pwd=SLK2EHrZUk3x2GVfLLRLcoVw2FlyiT>.

Ідентифікатор конференції: 879 4446 8360

Код доступу: 774534

Тематичні напрями роботи конференції:

1. Інтернаціоналізація науки і освіти в глобальному та національному вимірах.
2. Методологічні засади та стратегії розвитку освіти і науки в умовах сучасних викликів і загроз.
3. Актуальні проблеми дошкільної освіти.
4. Нова українська школа: досвід, реалії, перспективи розвитку.
5. Напрями і зміст реформування загальної середньої освіти в Україні.
6. Теорія і практика професійної, фахової передвищої та вищої освіти в контексті реформ і викликів.
7. Інновації в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.
8. Соціально-педагогічні та психологічні засади освітньої діяльності.

Модератори конференції: Данильчук Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Кузнєцова Альона Ігорівна, здобувачка вищої освіти 3 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПЛЕНАРНА ПАНЕЛЬ 20.02.2025 р.

ВІТАЛЬНІ СЛОВА:

Вовк Світлана Олександрівна, проректор з науково-педагогічної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава), доктор політичних наук, професор

Омельчук Олег Миколайович, ректор Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, академік «Національної академії наук вищої освіти України», Президент Міжнародної громадської організації «Євразійська асоціація правничих шкіл та правників»

Федірчик Тетяна Дмитрівна, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор

Якубів Валентина Михайлівна, перший проректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор економічних наук, професор

Чумак Володимир Валентинович, проректор з навчально-методичної та виховної роботи (в.о. проректора з наукової та міжнародної роботи) Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат хімічних наук, доцент

Замкова Наталя Леонідівна, директор Вінницького торговельно-економічного інституту Державного торговельно-економічного університету, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України, депутат та голова комісії з питань освіти, релігії, культури, молоді та спорту Вінницької обласної ради

Чайковський Михайло Євгенович, директор ВСП «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницького інституту соціальних технологій, доктор педагогічних наук, професор

Расвська Яна Миколаївна, директор навчально-наукового інституту психології та соціальних наук Міжрегіональної академії управління персоналом, доктор психологічних наук, професор

Савчук Петро Нестерович, директор КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», кандидат педагогічних наук, член-кореспондент АМСКП «Полісся»

ДОПОВІДІ:

Сисосва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України

**ОСВІТА І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ НА ПОГРАНИЧЧІ УКРАЇНИ:
АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕНЬ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Мороз Майя Олександрівна, доктор педагогічних наук, декан гуманітарно-педагогічного факультету КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», дійсний член АМСКП «Полісся», член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, завідувач відділу аспірантури та докторантури, Житомирський державний університет імені Івана Франка

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Світлана Лобода Миколаївна, доктор габілітований, професор SGGW, завідувач кафедри педагогіки Інституту соціологічних наук і педагогіки, Університет природничих наук у Варшаві (SGGW), Республіка Польща

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ І ПРОЦЕС ГЕНЕРАЦІЇ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ: ШАБЛони ПРОМТІВ І АЛГОРИТМИ ДІЙ

Чудик-Білоусова Надія Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Сисоєв Олексій Володимирович, доктор педагогічних наук, доцент, професор Академії Мазовецької у Плоцьку (Республіка Польща)

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД ДО КОНТРОЛЮ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ШІ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Ферльовська Наталія Сергіївна, здобувачка першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» ВСП «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій

ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСОБИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Кравчук Людмила Ігорівна, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА СОЦІАЛЬНОЇ РІВНОСТІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИЧНІ ПІДХОДИ

Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, директор ВСП «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій

РОЛЬ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: НА ПРИКЛАДІ ХІСТ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»

Майборода Володимир Олегович, співзасновник Центру «Birinci Addim» (Азербайджан)

ДОСВІД РОБОТИ ЦЕНТРУ РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ З АДИКТИВНИМИ РОЗЛАДАМИ «NEBA» В ГРУЗІЇ

Тецька Марія Дмитрівна, практикуючий психотерапевт в роботі із залежними та співзалежними Центру психосоціальної реабілітації для нарко- та алкозалежних «Neba» (Грузія)

СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ. ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ НЕЗДОРОВИХ ВІДНОСИН У СІМ'Ї ТА НА РОЗВИТОК ЗАЛЕЖНОСТІ

Лічман Катерина Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю «Психологія», Вища школа внутрішньої безпеки в м. Лодзь (Республіка Польща)

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ: РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Чайка Ірина Вікторівна, доктор філософії у галузі психології, доцент кафедри права, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету

ХІБУКІ – ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПОДОЛАННЯ ТРАВМИ У ДІТЕЙ ЧЕРЕЗ ВЗАЄМОДІЮ СІМ'Ї ТА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Казачук Ольга Сергіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія», Міжрегіональна Академія управління персоналом

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ КАНДИДАТІВ У СУДДІ

Шуй Наталя Вікторівна, старший викладач кафедри права, Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня освіти кафедри психології Державного торговельно-економічного університету

ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Раєвська Яна Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту психології та соціальних наук, Міжрегіональна академія управління персоналом

СУПЕРВІЗІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Джоголик Олеся Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗВО УКРАЇНИ ТА США

Захарченко Олена Олександрівна, заступник директора Київської гімназії східних мов №1, вчитель китайської мови

ЯК ПРИНЦИПИ НУШ ЗМІНЮЮТЬ УРОКИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Жукович-Дородних Наталія Михайлівна ад'юнкт, викладач іноземної мови, Центр іноземних мов, Філологічний факультет, Жешувський університет (Республіка Польща)

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ВОЄННИХ БІЖЕНЦІВ З УКРАЇНИ В ЦЕНТРАХ ІНТЕГРАЦІЇ ІНОЗЕМЦІВ У ПОЛЬЩІ

Островська Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗАСТОСУВАННЯ КОУЧИНГОВОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ УСВІДОМЛЕНОГО БАТЬКІВСТВА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

ПАНЕЛЬ 1. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКИ І ОСВІТИ В ГЛОБАЛЬНОМУ ТА НАЦІОНАЛЬНОМУ ВИМІРАХ

Овчаренко Олена Анатоліївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет»; Academic program assistant, Faculty of business administration, Memorial University of Newfoundland (Канада)

ФОРМУВАННЯ ГЛОБАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТАХ КАНАДИ У ПРОГРАМІ «GLOBAL SKILLS OPPORTUNITY»

Швирка Вікторія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Блоха Ярослав Євгенійович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культури та документознавства, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

ПРОБЛЕМА ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНЬОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Товстий Максим Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 033 Філософія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

Лук'яненко Олександр Вікторович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ЄВРОПЕЙСЬКА КУЛЬТУРА ДІАЛОГУ: ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ТА МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМУ ЧЕРЕЗ ОСВІТУ

Щербак Максим Іванович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 033 Філософія, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;

Кравченко Петро Анатолійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

ПРАВОВІ ЦІННОСТІ У ЄВРОПЕЙСЬКІЙ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

Матвєєв Юрій Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОСТІ

Ратушняк Наталія Михайлівна, старший викладач, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ ПРАВУ ЄС У СФЕРІ ОСВІТИ

Чудик-Білоусова Надія Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Паска Тарас Валерійович, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту ім. Б. Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

МОТИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІЖНАРОДНИХ СТИПЕНДІЙНИХ ПРОГРАМ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Гладкий Василь Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ІНСТИТУЦІЙНІ ФОРМИ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ В УНІВЕРСИТЕТАХ НІМЕЧЧИНИ: ВАРІАТИВНІСТЬ ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИМОГИ ЧАСУ І СУСПІЛЬНІ ЗАПИТИ

Камбур Андрій Васильович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ВИКЛИКИ ТА РИЗИКИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Федорян Марія-Віоріка, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ СТУДЕНТІВ: ДРАЙВЕР ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Мардаль Василь Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ПЛАСТ ЯК ШКОЛА ГРОМАДЯНСЬКОЇ СТІЙКОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ МОЛОДІ В СУСПІЛЬСТВО В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВИКЛИКІВ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ

Королянчук Андрій Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗДОРОВА НАЦІЯ ПОЧИНАЄТЬСЯ В АУДИТОРІЇ»: ЯК УНІВЕРСИТЕТСЬКА ФІЗКУЛЬТУРА ВПЛИВАЄ НА МОЛОДЬ?

Тодоріко Анатолій Валентинович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

«ФРОНТ ДИТЯЧИХ ПРАВ»: РОЛЬ ШКОЛИ ТА ГРОМАДИ В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ

Gubina Ganna, PhD in Law, Leading researcher of the Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development of NALS

SOME ASPECTS OF THE FRENCH INDUSTRIAL TECHNICAL CENTRES

Романюк Олександр Никифорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет

ПРОБЛЕМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Ковба Заріна Олімжонівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 111 Математика, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ENGLISH AS A KEY ELEMENT OF EDUCATION INTERNATIONALIZATION

Бажан Вероніка Михайлівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Дрозд Дарія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ПРОСУВАННЯ ОСВІТНЬОГО БРЕНДУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Кучменко Оксана Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

МЕДІАКУЛЬТУРА КЕРІВНИКА УСТАНОВИ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ОСНОВНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

ПАНЕЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ І НАУКИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ І ЗАГРОЗ

Васиньова Надія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічної служби й управління навчальними закладами, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ВИКЛИКИ ТА СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ

Данильчук Лариса Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОРІЄНТИРИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ

Докучаєва Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЕВРИСТИЧНІСТЬ ЯК КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА-ДОСЛІДНИКА

Бадер Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СИСТЕМА ЦІННІСНО-СМИСЛОВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ В ЕПОХУ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Мосін Станіслав Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Юрків Ярослава Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ян Цзюньцзе, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Лі Юйчень, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МУЗИКАНТІВ ОРКЕСТРІВ НАРОДНИХ ІНСТРУМЕНТІВ

Іванов Євген Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри публічної служби й управління навчальними закладами, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВПЛИВ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ОСВІТНІ ДОСЯГНЕННЯ

Абрамов Дмитро Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ В УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лебедик Леся Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мистецтвознавства та позашкільної освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СТАН І СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У РОКИ ВІЙНИ

Мисан Костянтин Леонтійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ

Місько Вадим Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ

Опошнян Олександр Іванович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Пустяк Руслан Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Стрельников Віктор Юрійович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Вінтоняк Вікторія Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри суспільних наук, Національний університет оборони України

ІНТЕГРАЦІЯ ГЕНДЕРНИХ ПЕРСПЕКТИВ В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ

Богайчук Вадим Жоржевич, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціальної комунікації та публічної дипломатії, Національний університет оборони України

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СТРУКТУРИ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ

Будагьянц Людмила Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук, Національний університет оборони України
НЕКЛАСИЧНА ФІЛОСОФІЯ У ПОШУКАХ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ВІЙНИ

Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ЕЛЕКТИВНОСТІ В СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ

Карпіцький Миколай Миколайович, доктор філософських наук, професор кафедри господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК СУЧАСНИЙ ВИКЛИК СИСТЕМІ ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВУ

Леонтєва Інна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЯК ПЕРЕТВОРИТИ ДЕФЕКТ НА ЕФЕКТ?

Мацюк Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 033 Філософія, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

Штепа Олексій Олександрович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри культурології, філософії та музеєзнавства, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка
ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ ЯК СКЛАДОВА ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

Сердюченко Антон Олександрович, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя
РОЛЬ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА ВІЙНИ У ПРОЦЕСІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Шевченко Єгор Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
САМОЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ПОДІЙ: НАУКОВИЙ ДИСКУРС

Кучерук Сергій Сильвестрович, магістр державного управління, викладач, Вище професійне училище №94 м. Хмельницький
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тараненко Людмила Станіславівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
ПРОБЛЕМИ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Стинська Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Бобик Владислав Олегович, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Прокопів Любов Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ США (ПЕРША ЧВЕРТЬ ХХІ СТ.)

Божок Олександр Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЕТАПИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)

Василишин Назар Борисович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ВИЩА ПРАВОВА ОСВІТА У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ЮРИДИЧНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ

Досин Володимир Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ВИЩА ФАРМАКОЛОГІЧНА ОСВІТА У ФОРМУВАННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ

Пускай Семен Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЕТАПИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ (1991–2023 рр.)

Радченко Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПЕДАГОГІЧНІ СТРАТЕГІЇ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ПОКОЛІНЬ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Скиба Елеонора Костянтинівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, соціології та педагогіки, Дніпровський державний університет внутрішніх справ

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ НОВІТНІХ ЗАСОБІВ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ПОВАГИ ДО ПРАВ ЛЮДИНИ

Щербанюк Анатолій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Козара Юрій Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;

Жураківський Петро Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ЕТИКА ТА БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Клоновський Юрій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТЕОДОРА ЦЕКЛЕРА

Штифурак Віра Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри права, Вінницький торговельно-економічний інститут, Державного торговельно-економічного університету

АСПЕКТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВИМІРІ КВАЛІТОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ

Мельник Олександр Сергійович, здобувач третього рівня вищої освіти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОЄКТНІЙ РОБОТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: СУТНІСТЬ І ПРИНЦИПИ

Вербовський Ігор Андрійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент, кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, начальник навчального відділу, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сербин Богдан Васильович, старший викладач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТВОРЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Кисла Ольга Ігорівна, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В МЕНЕДЖМЕНТІ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Чипорнюк Віталій Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ЦИФРОВІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ

Махневич Дмитро Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗЗСО

Мороз Владислав Олегович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ОСНОВИ РОЗРОБКИ БІЗНЕС-ПЛАНУ ПІДПРИЄМСТВА: КЛЮЧОВІ ЕТАПИ ТА МЕТОДИ ОЦІНКИ РИЗИКІВ

Степанюк Віталій Русланович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІНСТРУМЕНТИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ І РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ

Германчук Неля Анатоліївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ РЕКЛАМОЮ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗБІЛЬШЕННЯ ЇЇ РИНКОВОЇ ЧАСТКИ

Головня Інна Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

Зяткевич Юлія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІНТЕГРАЦІЯ PR-ТЕХНОЛОГІЙ У СТРАТЕГІЮ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ВИКЛИКИ

Коржук Крістіна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ РЕФОРМ

Піскун Лілія Костянтинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ У ПРОЦЕСАХ УПРАВЛІННЯ НА РІВНІ КЕРІВНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЙ

Римар Ольга Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ МОНИТОРИНГУ ФІНАНСОВИХ ПОТОКІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чавченко Костянтин Борисович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ НЕДЕРЖАВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СОЦІАЛЬНО-МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ПАНЕЛЬ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вознюк Олександр Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті, Житомирський державний університет імені Івана Франка;

Дубасенюк Олександра Антонівна, доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

НОВИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ВПЛИВУ У СФЕРІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Варяниця Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ДІТЕЙ

Гречишкіна Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК У ДОШКІЛЬНИКІВ: РОЛЬ ГРИ ТА ВЗАЄМОДІЇ З ОДНОЛІТКАМИ

Шкарупа Єлизавета Олександрівна, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ГУРТКОВА РОБОТА В ЗДО ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДОШКІЛЬНИКІВ

Масловська Ірина Сергіївна, асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ ІГОР-СТРАТЕГІЙ

Волкова Оксана Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сергієнко Марина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 Психологія, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля;

Бугайова Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціології, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

ВПЛИВ СІМЕЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ПСИХІЧНИЙ РОЗВИТОК ДИТИНИ-ДОШКІЛЬНИКА

Студенець Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ОСВІТИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У ФОРМУВАННІ СВІТОГЛЯДНИХ ОРІЄНТИРІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

ПАНЕЛЬ 4. НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

Сергієнко Тетяна Григорівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», директор Першої гімназії імені Матвія Номиса Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області, місто Лубни;

Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ

Ларіонова Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Дніпро

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ В НУШ

Паламарюк Іванна Василівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЦИФРОВИЙ БРЕНД УЧИТЕЛЯ НУШ: ЯК РОЗВИВАТИ ІНФОРМАЦІЙНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Слободянюк Сергій Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 032 Історія та археологія, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИВЧЕННЯ УКРАЇНЬСЬКОГО НАЦІОНАЛІЗМУ В НОВІЙ УКРАЇНЬСЬКІЙ ШКОЛІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ТА ПРАКТИЧНИЙ ВИМІР

Назарчук Юрій Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

УПРАВЛІНСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ КЕРІВНИКІВ У КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Danylchuk Vsevolod Volodymyrovych, English teacher, Communal Institution of General Secondary Education "Lyceum №13 of Khmelnytskyi City Council"
USING VIRTUAL TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE LESSONS

ПАНЕЛЬ 5. НАПРЯМИ І ЗМІСТ РЕФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Таранець Альона Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Караман Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, ректор ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСВІТЯН ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Глебов Роман Сергійович, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАРШИХ КЛАСІВ

Бех Лілія Сергіївна, заступник директора, Харківський ліцей №66;

Редько Ольга Сергіївна, заступник директора, Харківський ліцей № 66

РОЗВИТОК 4К НАВИЧОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Савіцька Оксана Борисівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ СПІВПРАЦІ МІЖ УЧНЯМИ, ПЕДАГОГАМИ ТА БАТЬКАМИ У СТВОРЕННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Черніцька Валентина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

УПРАВЛІНСЬКІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗЗСО В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

ПАНЕЛЬ 6. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМ І ВИКЛИКІВ

Цись Яна Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 111 Математика, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ

Бурдун В'ячеслав Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СОЦІАЛЬНИЙ АСПЕКТ

Громова Олена Юріївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ВІЙСЬКОВОГО ЛІЦЕЮ

Богданов Станіслав Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Бараняк Андрій Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ЗАСІБ ПРОТИДІЇ ІНФОРМАЦІЙНІЙ ВІЙНІ В УКРАЇНІ

Матвійчук Владислав Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ РОБОТИ

Полторацький Денис Геннадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Зажарська Ганна Петрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), асистент кафедри розвитку дитини раннього і дошкільного віку, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО В СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ

Краснова Наталія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Сьомкіна Інна Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ОБСЛУГОВУЮЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Тунтуса Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПОСИЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, ЯКІ СУПРОВОДЖУЮТЬ СІМЕЙНІ ФОРМИ ВИХОВАННЯ.

Харченко Людмила Георгіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРОЄКТУВАЛЬНО-МЕНЕДЖЕРСЬКА ПРАКТИКА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Шабасва Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ АНІМАЦІЙНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Дуванська Катерина Олександрівна, асистент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІНТЕГРАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ У СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рапацька Наталія Григорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВИХОВАННЯ ГУМАННОСТІ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Чжан Лі, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Чжан Яоюй, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБИСТІСНО ЗНАЧУЩІ ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХОРОВОГО ДИРИГУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шабасва Наталія Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Бугайова Анна Сергіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ УЧАСНИКІВ БОЙОВИХ ДІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Желанов Дмитро Володимирович, доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, викладач кафедри літературознавства, східної філології і перекладу, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МОДЕЛІ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Курило Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Лєсовець Неля Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ВИМОГИ РОБОТОДАВЦІВ ДО ПРАЦІВНИКІВ ІНФОРМАЦІЙНО-ДОКУМЕНТОЗНАВЧОЇ ГАЛУЗІ

Фастов Іван Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСВІТНІ ВТРАТИ ЯК ЧИННИК АКТУАЛЬНОСТІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Ван Цзипен, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Паламар Ігор Іванович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ

Молдованов Артур Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СУТНІСТЬ КОНГРУЕНТНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА У КОНТЕКСТІ ЙОГО ФАСИЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Попова Інна Юрійвна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ВПЛИВ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НА КОГНІТИВНИЙ ТА ЕМОЦІЙНО-ОЦІННИЙ КОМПОНЕНТИ «Я-КОНЦЕПЦІЇ» PR-ФАХІВЦІВ

Лега Ольга Василівна, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет;

Прийдак Тетяна Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет;

Яловега Людмила Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування, Полтавський державний аграрний університет

SOFT SKILLS ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

Попудін Віталій Віталійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Лимаренко Валерій Ігорович, доктор філософії, молодший науковий співробітник
НДІ цифровізації освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
**ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНИХ МУЗИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ
МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Сірик Вікторія Валентинівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої
освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія
управління персоналом

**ЦІНІСНО-СМИСЛОВА СФЕРА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ: АДАПТАЦІЯ ДО СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

Бойчук Валентина Сергіївна, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Київський столичний
університет імені Бориса Грінченка

**ВПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ У КОНТЕКСТІ
РЕФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ЗЗСО**

Тимошенко Артур Геннадійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти, спеціальність 033 Філософія, Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка;

Головіна Наталя Ігорівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри
образотворчого мистецтва, Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

**ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ЕТИЧНИХ
ЗАСАД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Рій Юлія Володимирівна, здобувачка освіти третього (освітньо-наукового) рівня
вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Київський столичний
університет імені Бориса Грінченка

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО
САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЗЗСО**

Ткаченко Інна Ігорівна, заступник декана з науково-методичної та навчальної
роботи факультету музичного мистецтва і хореографії; здобувачка третього (освітньо-
наукового) рівня вищої освіти, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

**ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ**

Тургенєва Анастасія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, Бердянський державний педагогічний
університет, м. Запоріжжя

**ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Голишев Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний
університет імені Івана Франка

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ**

Вітвицька Світлана Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Смаїлова Таміла Усеїнівна, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, завідувач відділу аспірантури та докторантури, Житомирський державний університет імені Івана Франка

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: РОЛЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Остапчук Марина Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Kovba Zarina Olimzhonivna, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 111 Математика, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES

Бабак Павло Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

КОМУНІКАБЕЛЬНІСТЬ ТА ЕМПАТІЯ ЯК ОСОБЛИВІ УМОВИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Корсіков Дмитро Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

КЛЮЧОВІ НАВИЧКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ОРІЄНТИР ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Гресько Василь Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ПРАВНИКІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Паска Андрій Валерійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

Тимчук Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ: ЯК УНІФІКУВАТИ БЕЗ ВТРАТИ УНІКАЛЬНОСТІ

Скоролітня Аліна Іванівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ВИКЛИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Михайленко Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та освітніх і педагогічних наук, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ У ЗВО

Ковба Заріна Олімжонівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 111 Математика, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ENHANCING EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS THROUGH DIGITAL TECHNOLOGIES

Боженко Роман Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ І ОНЛАЙН-КУРСІВ У РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Реморов Ярослав Станіславович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Житомирський державний університет імені Івана Франка

ВИЗНАЧЕННЯ ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ЇХ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Адамович Олександр Петрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЙ

Дяченко Олена Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка
АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ МОДЕЛЕЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ

Сус Сергій Ігорович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка
ЗМІЩАННЯ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

Кутина Анастасія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙНИХ НАВИЧОК У КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІН У СИСТЕМІ ОСВІТИ

Остапчук Марина Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 073 Менеджмент, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Цуй Цзяци, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНЕ РЕНОМЕ МАЙБУТНІХ МУЗИКАНТІВ-ПІАНІСТІВ

Василенко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, Хмельницький національний університет

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ УСТАНОВОК ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ

ПАНЕЛЬ 7. ІННОВАЦІЇ В ГАЛУЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Стадник Марія Євгеніївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК СУЧАСНИЙ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Могилка Олександр Петрович, PhD, викладач кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет;

Перепьолкіна Катерина Миколаївна, викладач кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет
ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ВІДПОВІДЬ НА СОЦІАЛЬНІ ВИКЛИКИ

Отрощенко Наталія Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА У СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Проскурняк Олена Ігорівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри спеціальної педагогіки і психології, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Литвинова Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Малахова Юлія Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 «Соціальна робота», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ СУПРОВОДУ ПІД ЧАС ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

Пустовалова Юлія Валеріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК ОБ'ЄКТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

Стадник Марія Євгенівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК СУЧАСНИЙ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Жердєва Інна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Зейналова Ельнара Руслан кизи, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Петровська Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя

ІНКЛЮЗИВНИЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ ДЛЯ ВЕТЕРАНІВ І ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Мартиненко Лариса Анатоліївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Житомирський державний університет імені Івана Франка

ОБДАРОВАНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПРОЯВУ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Савчук Інна Миколаївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ

Кравчук Людмила Ігорівна, асистент кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка; вчитель математики Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ НАВИЧОК У ШКОЛЯРІВ 5-7 КЛАСІВ З ПМР

Добровіцька Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»

ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ У ЗВО

Бінюк Інна Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

Бирко Надія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка; доцент кафедри психології та соціальної роботи, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»

ІНКЛЮЗИВНА КОМУНІКАЦІЯ – ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ КУЛЬТУРИ СУСПІЛЬСТВА В УКРАЇНІ

Присяжнюк Валерія Володимирівна, асистент кафедри соціального забезпечення, Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

РОЛЬ ЦЕНТРАЛЬНИХ ОРГАНІВ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАВА ОСОБИ НА ІНКЛЮЗИВНУ ОСВІТУ

Ковальчук Інна Владиславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет

ОСОБЛИВОСТІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Романюк Олександр Никифорович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри програмного забезпечення, Вінницький національний технічний університет

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Матвеев Владислав Володимирович, асистент кафедри соціальної та практичної психології, Житомирський державний університет імені Івана Франка

ПСИХІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЯК ФАКТОР РИЗИКУ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ РОЗЛАДІВ У ДІТЕЙ: ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИЧИННО-НАСЛІДКОВИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Бінюк Інна Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота», ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ З ДІТЬМИ ТА МОЛОДДЮ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ

ПАНЕЛЬ 8. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Харченко Анастасія Андріївна, асистент кафедри психології, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА РОЗВИТОК САМООЦІНКИ УЧНІВ

Мирошниченко Павло Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ

Терьошин Вадим Вадимович, здобувач освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСНОВНІ КОНЦЕПЦІЇ ТА ПРИНЦИПИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА

Platash Larysa Bronislavivna, PhD, Dozentin, Leiterin der inklusiven Abteilung „InklusioNova“ des Kultur- und Bildungszentrums „Assorti“ gUG (Wiesbaden, Deutschland)

ЗМІСТОВА КЛАСТЕРНІСТЬ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО КОМПОНЕНТУ ДІЯЛЬНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Ангелова Ірина Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ЧИСЛА ВПО ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Сайко Ігор Ігоревич, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Островська Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СОЦІАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Стромко Наталія Михайлівна, начальник Служби у справах дітей Лубенської райдержадміністрації, м. Лубни

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ-СИРИТ, ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ, ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ, У ПЕРІОД ВОЄННИХ ДІТЕЙ (ДІЯЛЬНІСТЬ СЛУЖБИ У СПРАВАХ ДІТЕЙ ЛУБЕНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

Цуркан Олена Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТІВ У ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Поварчук Любов Вячеславівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ ІЗ СІМЕЙ СЖО

Раєвський Микола Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТОДИ АРТ-ТЕРАПІЇ: ОСНОВНІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНІКИ У ПРОФІЛАКТИЦІ ТА КОРЕКЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ

Трубавіна Ірина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЩОДО НАВЧАННЯ ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВОМУ І НЕДИСКРИМІНАЦІЙНОМУ СПІЛКУВАННЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ/ВИЦЬ

Пономарьова Віра Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

Бабій Ірина Олександрівна, головний спеціаліст-уповноважена особа з питань закупівель сектору державних закупівель, Управління освіти Південнівської міської ради Одеського району Одеської області, м. Південне

ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАДАХ

Юрковська Майя Миколаївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДРУЖИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО КОНФЛІКТУ

Пожидаєва Юлія Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЩОДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ТОРГІВЛІ ДІТЬМИ

Лисицька Наталія Олексіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ ЗАСОБАМИ АРТ ТЕХНОЛОГІЙ

Плоткін Даніїл Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ ОСВІТНІХ УСТАНОВ У СОЦІАЛЬНІЙ ІНТЕГРАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Лазун Валентина Зіновіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МОБІНГ У ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Огороднік Юлія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕДІАЦІЯ ЯК ЗАСІБ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Єреш Влад Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОФІЛАКТИЦІ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Лебедіна Марина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ СІМЕЙ З ДІТЬМИ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИНАХ В УМОВАХ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Вербієнко Наталія Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ФОРМУВАННЯ ЗГУРТОВАНOSTІ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Ставицька Анастасія Михайлівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

МЕТАФОРІЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОБОТИ ПСИХОЛОГА

Мухопад Олена Іванівна, здобувачка освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка;

Полянничко Анжела Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

ІНТЕГРАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПІДТРИМКИ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Саяпіна Наталія Георгіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ТРИВОЖНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Муза Маріанна Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ РІВНЕМ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПОДРУЖЖЯ І ЗАДОВОЛЕНІСТЮ ШЛЮБОМ

Войтюшенко Вероніка Вадимівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ КОРУСТУВАЧІВ ІНТЕРНЕТ

Шаталова Анастасія Леонідівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

РОЛЬ САМООЦІНКИ У ВСТАНОВЛЕННІ ОСОБИСТИХ КОРДОНІВ ОСОБИСТОСТІ

Кирилюк Дар'я Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ОСІБ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ

Люборець Анастасія Олегівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ВИКОРИСТАННЯ НЕЙРОЛІНГВІСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ТА СУГЕСТИВНИХ ТЕКСТІВ У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Мінін Микита Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Іванова Ксенія Юрїївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри психології, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ У ПСИХОЛОГІВ ЯК ПРОБЛЕМА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Терьошин Вадим Олександрович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри інфекційних, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, Харківський національний медичний університет

Гаврилов Анатолій Вікторович, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри інфекційних, дитячих інфекційних хвороб та фтизіатрії, Харківський національний медичний університет

ВПЛИВ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА СОЦІАЛЬНІ ЗВ'ЯЗКИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Терьошина Ірина Федорівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет;

Кондратенко Анастасія Павлівна, PhD, асистент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет,

ВПЛИВ СТРЕСУ НА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Кожина Ганна Михайлівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет;

Гайчук Лариса Михайлівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет

РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ АКТИВНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ОСВІТНІХ РЕЗУЛЬТАТІВ

Зеленська Катерина Олексіївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет;

Платинюк Оксана Богданівна, PhD, асистент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет

МЕТОДИ ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ СТРЕСУ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Мозгова Тетяна Петрівна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет;

Самойлова Олена Вячеславівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри психіатрії, наркології медичної психології та соціальної роботи, Харківський національний медичний університет

ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ НА УСПІШНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Петrenchенко Світлана Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент психології та соціальної роботи, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»

**РОЛЬ СІМ'Ї У СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІЙ АДАПТАЦІЇ
ВАЖКОПОРАНЕНИХ КОМБАТАНТІВ**

Пастух Людмила Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

**ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР СТВОРЕННЯ
БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Корабльова Олена Олександрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ «ВАЖКИХ»
ПІДЛІТКІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ ЗМІН**

Корабльова Олена Олександрівна, старший викладач кафедри психології та соціальної роботи, Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна»

**РЕФРЕЙМІНГ ЯК МЕХАНІЗМ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО ЗРОСТАННЯ: ШЛЯХ
ВІД ВИЖИВАННЯ ДО ОСОБИСТІСНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Шинкаренко Інна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, соціології та педагогіки, Дніпровський державний університет внутрішніх справ;

Кагдіна Ілона Федорівна, курсант 3-го курсу факультету підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України, спеціальність 081 Право, Дніпровський державний університет внутрішніх справ

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ СТРАХУ НА КОГНІТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДЛІТКІВ
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Кучумова Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;

Білик Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**НАПРЯМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ІЗ СОЦІАЛЬНО
ВРАЗЛИВИМИ СІМ'ЯМИ**

Шозда Дарина Євгеніївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, Волинський національний університет імені Лесі Українки

ОСОБЛИВОСТІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРИТУЛКАХ ДЛЯ ДІТЕЙ

Положенцева Марія Сергіївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 Соціальна робота, Волинський національний університет імені Лесі Українки

**ОСОБЛИВОСТІ МЕНТОРСЬКОЇ ПІДТРИМКИ ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Ніколаєв Леонід Олегович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, завідувач навчально-методичної лабораторії психології групової роботи, Університет Григорія Сковороди в Переяславі

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ГРУП ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Парфанович Іванна Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри психології і соціальної роботи, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка

ТЕХНОЛОГІЧНІ КОМПОНЕНТИ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Адамчук Артур Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА

Андрійчук Михайло Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

СОЦІАЛЬНА ВІДЧУЖЕНІСТЬ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОСТІ

Ільясова Ірина Андріївна, старший лейтенант Збройних Сил України, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 053 Психологія, Міжрегіональна академія управління персоналом

ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ РЕКРЕАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

Shevchuk Roman Ihorovych, Coordinator of Monitoring of Humanitarian Projects (MEAL) Separate sub-division of World Vision in Ukraine

THE ROLE OF SOCIAL WORKERS IN COORDINATING VOLUNTEER INITIATIVES DURING THE WAR IN UKRAINE

Нестерчук Вікторія Валентинівна, науковий співробітник відділу організації наукової діяльності, Одеський державний університет внутрішніх справ

ВПЛИВ РІВНЯ АГРЕСІЇ В СУСПІЛЬСТВІ НА ДИНАМІКУ ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА

Авакян Карлен Карленович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ

Бондар Михайло Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПРОБЛЕМНИХ СІМЕЙ

Давидкін Дмитро Вікторович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

РОЛЬ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ У ПРОЦЕСІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ

Калінін Євген Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПРАВОВА ОСНОВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДІТЕЙ-ВПО В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Коба Валерій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальність 231 Соціальна робота, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

ПОНЯТТЯ СОЦІАЛЬНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ, ПОСТРАЖДАЛИХ У НАСЛІДОК ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ