

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Педагогічний факультет**

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**EVENT-МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Освітня програма «Професійна освіта. Цифрові технології»  
Спеціалізація А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)  
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та  
освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика  
Протокол № 09 від 21 січня 2026 р.

м. Івано-Франківськ – 2026

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	<b>Event-менеджмент</b>
Викладач (-і)	Деренюк Мар'яна Петрівна – доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту
Контактний телефон викладача	097-809-66-26
Е-mail викладача	<a href="mailto:mariana.dereniuk@cnu.edu.ua">mariana.dereniuk@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Очно/дистанційно (вівторок 14:00-16:00)
2. Опис навчальної дисципліни	
<p><b>Навчальна дисципліна «Event-менеджмент»</b> спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про організацію та управління подієвими заходами як складника сучасної професійної діяльності. Курс орієнтований на розвиток організаційних, комунікативних і управлінських компетентностей, необхідних для планування, реалізації та оцінювання заходів різного формату – освітніх, культурних, соціальних, корпоративних та маркетингових.</p> <p>У межах дисципліни розглядаються теоретичні засади event-менеджменту, етапи підготовки та реалізації події, принципи стратегічного планування, формування концепції заходу, управління ресурсами, командою та партнерською взаємодією. Значна увага приділяється питанням бюджетування, логістики, маркетингового просування подій, взаємодії зі стейкхолдерами, а також оцінюванню ефективності проведених заходів. Окремий акцент робиться на ризик-менеджменті, кризових комунікаціях та забезпеченні безпеки учасників.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає вивчення таких ключових аспектів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність і класифікація подієвих заходів у сучасному соціально-професійному просторі;</li> <li>• етапи організації події: від ідеї до постівент-аналізу;</li> <li>• розроблення концепції, сценарію та формату заходу;</li> <li>• управління бюджетом і фінансове планування події;</li> <li>• маркетингові комунікації та просування заходів;</li> <li>• логістика, технічне забезпечення та координація процесів;</li> <li>• управління командою та взаємодія з партнерами й підрядниками;</li> <li>• оцінювання результативності та аналіз ефективності заходу.</li> </ul> <p>Практичний компонент дисципліни передбачає розроблення концепції події, створення плану організації заходу, формування бюджету, розподіл ролей у команді та моделювання можливих ризиків. Здобувачі навчаються працювати з календарним плануванням, готувати презентаційні матеріали, здійснювати інформаційний супровід заходу та проводити підсумковий аналіз його результатів.</p> <p>Дисципліна є актуальною в умовах розвитку креативних індустрій, цифрових комунікацій і проектного підходу в управлінні, коли подієві формати стають важливим інструментом професійної взаємодії, брендингу та суспільної комунікації. Її зміст сприяє підготовці фахівців, здатних ефективно організовувати та реалізовувати події різного масштабу, забезпечуючи їх якість, безпеку та стратегічну результативність.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><b>Мета:</b> формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей у сфері організації та управління подієвими заходами; розвиток здатності стратегічно планувати, координувати та реалізовувати заходи різного формату відповідно до потреб організації чи цільової аудиторії; підготовка фахівців, спроможних ефективно застосовувати інструменти event-менеджменту у професійній діяльності, забезпечуючи якість, результативність і конкурентоспроможність подієвих проектів.</p>	

**Цілі:**

засвоєння теоретичних основ event-менеджменту та розуміння його ролі у професійній діяльності організацій різних типів;  
 формування навичок розроблення концепції, сценарію та формату професійного заходу з урахуванням стратегічних цілей установи чи компанії;  
 оволодіння інструментами планування, координації та управління ресурсами під час підготовки й проведення події;  
 розвиток умінь бюджетування, фінансового обґрунтування витрат і контролю ефективності використання ресурсів;  
 формування компетентностей управління командою, взаємодії з партнерами, підрядниками та стейкхолдерами;  
 розвиток навичок маркетингового просування заходів і формування позитивного іміджу організації через подієву діяльність;  
 оволодіння технологіями ризик-менеджменту та кризових комунікацій у процесі реалізації події;  
 формування здатності здійснювати моніторинг, аналіз і професійну оцінку результативності проведених заходів з метою підвищення їх якості та стратегічної ефективності.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

**Інтегральна компетентність** – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Результатом вивчення дисципліни** має бути сформованість таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 06.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК 07.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

**СК 02.** Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.

**СК 04.** Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

**СК 05.** Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.

Програмні результати навчання:

**ПР 01.** Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.

**ПР 04.** Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

**ПР 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності та обирати ефективні шляхи їх вирішення.

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний / вибірковий
4	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	7	Вибірковий

## Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. робота
<b>Тема 1. Теоретико-методологічні засади event-менеджменту в професійній діяльності.</b> Сутність поняття «event» та «event-менеджмент» у сучасній науці. Еволюція індустрії подій та її роль у соціально-економічному середовищі. Класифікація подій за функціональним призначенням. Функції та компетентності event-менеджера. Event як інструмент комунікації та іміджеутворення. Професійні стандарти та етичні засади діяльності.	2		4
<b>Тема 2. Проектування події: концепція, ідея та сценарна модель.</b> Подія як проєкт: структура та життєвий цикл. Формування мети, завдань і цільової аудиторії. Розробка концепції та креативної ідеї заходу. Сценарний план і режисура події. Таймінг та логістика подієвого процесу. Підбір локації та форматів взаємодії з учасниками. Розробка технічного завдання для команди. Управління ризиками на етапі планування.	2		4
<b>Тема 3. Організаційно-управлінські процеси в event-менеджменті.</b> Командна структура event-проєкту. Делегування та координація діяльності персоналу. Взаємодія з підрядниками та партнерами. Документообіг та організаційні регламенти. Бюджетування заходу: витрати і ресурси. Тайм-менеджмент у підготовці події.	2		4
<b>Тема 4. Комунікаційні стратегії просування подій.</b> Event-маркетинг у системі інтегрованих комунікацій. Визначення позиціонування та унікальної пропозиції події. Digital-інструменти просування заходів. Соціальні мережі як платформа взаємодії з аудиторією. Брендинг та візуальна айдентика заходу. Антикризові комунікації в event-діяльності.	2		4
<b>Тема 5. Технології проведення офлайн, онлайн та гібридних заходів.</b> Особливості організації офлайн-подій. Онлайн-події: платформи та технічні	2		4

вимоги. Гібридний формат як сучасна модель події. Інтерактивні технології залучення аудиторії. Технічне забезпечення (світло, звук, трансляції). UX-досвід учасника заходу.			
<b>Тема 6. Оцінювання ефективності та пост-event аналіз.</b> Критерії ефективності події. Методи збору зворотного зв'язку. Аналітика участі та залучення аудиторії. ROI та нематеріальні результати заходу. Репутаційний ефект і формування лояльності. Підготовка звітної документації.	2		4
<b>Тема 1. Роль event-менеджменту в професійній діяльності.</b>		2	4
<b>Тема 2. Типологія заходів та вибір формату.</b>		2	4
<b>Тема 3. Розробка концепції та сценарного плану.</b>		2	4
<b>Тема 4. Бюджетування та фінансове планування.</b>		2	4
<b>Тема 5. Логістика та організаційний менеджмент.</b>		2	4
<b>Тема 6. Розробка комунікаційної стратегії.</b>		2	4
<b>Тема 7. Робота з командою та підрядниками.</b>		2	4
<b>Тема 8. Ризик-менеджмент та безпека заходу.</b>		2	4
<b>Тема 9. Оцінювання ефективності та пост-івент аналіз.</b>		2	4
ЗАГ:	12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи та системою ECTS. (Див. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> та <a href="#">Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</a> .</p> <p>Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Оцінювання здобувачів освіти здійснюється за накопичувальною системою. Розподіл балів є таким:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття – 50 балів (50%);</li> <li>• тестування до практичних занять – 25 балів (25%);</li> </ul>		

- індивідуальний (творчий) проєкт – 25 балів (25%).

Максимальна кількість балів – 100.  
Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування дисципліни – 50 балів.

Обов'язковий мінімум для зарахування:

- не менше 25 балів за роботу на практичних заняттях;
- не менше 15 балів за тестування;
- не менше 10 балів за індивідуальний (творчий) проєкт.

Здобувач, який за підсумком усіх видів поточного контролю не набрав 50 балів, має право на повторне складання заліку (відомість №2) після ліквідації академічної заборгованості на консультаціях викладача.

Шкали оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90-100	зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	не зараховано	FX
1-25		F

Вимоги до письмових робіт

Упродовж вивчення дисципліни здобувачі освіти виконують письмові роботи у формі тестових завдань та індивідуального (творчого) проєкту.

Тестування проводиться на платформі дистанційного навчання університету (<https://d-learn.pnu.edu.ua/>).

Тести спрямовані на перевірку:

- засвоєння теоретичного матеріалу;
- розуміння основних понять і категорій дисципліни;
- уміння застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- сформованість аналітичного мислення.

Максимальна кількість балів за кожен тест – **100 балів**, які переводяться у підсумкову оцінку відповідно до коефіцієнта електронного журналу. Загальна вага тестування у структурі підсумкової оцінки становить **25 балів (25%)**.

Тест вважається складеним успішно за умови отримання не менше 60% правильних відповідей.

Індивідуальний (творчий) проєкт є обов'язковим видом письмової роботи та передбачає самостійне опрацювання визначеної теми з елементами аналізу, узагальнення та практичного застосування матеріалу.

Проєкт повинен відповідати таким вимогам:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсяг – 10–15 сторінок (без списку використаних джерел);</li> <li>• наявність чіткої структури (вступ, основна частина, висновки, список джерел);</li> <li>• використання актуальних наукових та навчально-методичних джерел;</li> <li>• дотримання академічної доброчесності;</li> <li>• належне технічне оформлення (шрифт, інтервал, поля, посилання).</li> </ul> <p>До проєкту додається мультимедійна презентація. Максимальна оцінка – <b>25 балів</b>.</p>
Практичні заняття	<p>Практичні заняття спрямовані на формування професійних умінь і навичок, розвиток аналітичного мислення та застосування теоретичних знань у практичній діяльності.</p> <p>Під час занять здобувачі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беруть участь в обговоренні питань теми;</li> <li>• виконують ситуаційні вправи та практичні кейси;</li> <li>• презентують результати роботи;</li> <li>• проходять поточне тестування;</li> <li>• застосовують інтерактивні та цифрові інструменти навчання.</li> </ul> <p>Максимальна кількість балів за практичну роботу протягом семестру – 50 балів.</p>
Вимоги до індивідуального завдання	<p>Індивідуальний (творчий) проєкт виконується обсягом 10–15 сторінок (без урахування списку джерел) та включає: вступ; 3-4 розділи основної частини; висновки; список використаних джерел; додатки (за потреби).</p> <p>До проєкту додається презентація, підготовлена у PowerPoint, Google Slides або Canva. Максимальна оцінка – <b>25 балів</b>.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <p>23–25 балів – повне та логічне розкриття теми, самостійність, практична цінність, якісна презентація;</p> <p>19–22 бали – достатній рівень розкриття теми з незначними недоліками;</p> <p>15–18 балів – часткове розкриття теми, помилки в оформленні;</p> <p>1–14 балів – формальний характер роботи або невідповідність вимогам.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>До підсумкового контролю (заліку) допускаються здобувачі освіти, які виконали всі передбачені навчальною програмою види робіт та набрали мінімально необхідну кількість балів за результатами поточного контролю.</p> <p><b>1. Обов'язкові умови допуску:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання всіх видів навчальної діяльності, передбачених робочою програмою дисципліни</li> </ol>

	<p>(практичні заняття, тестування, індивідуальний (творчий) проєкт).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Набір не менше <b>50 балів</b> за результатами поточного контролю.</li> <li>3. Набір мінімально встановлених балів за кожним видом роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ не менше 25 балів – за практичні заняття;</li> <li>○ не менше 15 балів – за тестування;</li> <li>○ не менше 10 балів – за індивідуальний (творчий) проєкт.</li> </ul> </li> <li>4. Відсутність академічної заборгованості.</li> <li>5. Відпрацювання всіх пропущених занять.</li> </ol> <p><b>2. Порядок відпрацювання пропущених занять</b> Пропущені заняття підлягають обов'язковому відпрацюванню незалежно від причин пропуску.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропущені заняття з поважних причин відпрацьовуються за індивідуальним графіком, погодженим із викладачем.</li> <li>• Пропущені заняття без поважних причин відпрацьовуються протягом <b>двох тижнів</b> після пропуску.</li> <li>• Формами відпрацювання можуть бути: усне опитування, виконання додаткового практичного завдання, проходження тестування або підготовка письмової роботи за темою заняття.</li> </ul> <p><b>3. Умови направлення на додатковий контроль</b> Здобувач освіти, який:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не виконав усі передбачені види робіт у встановлений термін;</li> <li>• або набрав менше 50 балів за результатами поточного контролю;</li> <li>• або не ліквідував академічну заборгованість, направляється на додатковий контроль (талон №2).</li> </ul> <p>У такому випадку здобувач зобов'язаний доопрацювати всі невиконані завдання, повторно пройти контрольні заходи та ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені чинним Положенням про організацію освітнього процесу.</p> <p><b>4. Врахування результатів</b> Усі відпрацьовані завдання та повторно отримані оцінки враховуються в загальній системі оцінювання знань та впливають на підсумковий результат з дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	<p>Форма контролю – залік. Залікова (підсумкова) оцінка (макс. 100 балів) формується шляхом сумування балів, отриманих за всі види діяльності протягом семестру.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	

**Академічна доброчесність:** Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету. Ознайомитися з «Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Редакція 2)» можна за покликанням: <https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>

**Відвідування занять:** Якщо здобувач пропустив практичне заняття, необхідно виконати всі практичні завдання, передбачені даним заняттям, пройти тестування та отримати відповідну оцінку. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.

Здобувач вищої освіти, який не набрав 25% (сума балів за практичні заняття і самостійну роботу) до екзаменаційної роботи не допускається. У такому випадку до початку сесії здобувач може отримати допуск, відпрацювавши всі заняття і виконавши всі передбачувані види робіт, зокрема, виконання самостійної роботи, тестування у системі дистанційного навчання (<https://d-learn.pnu.edu.ua>). Студент, який не набрав мінімум 50 балів за курс, має право перездати екзамен на талоні №2, №3 відповідно до «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS (Редакція 4)»

<https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-povtorne-vyvchennia-dystsyplin-kredytiv-ects-v-umovakh-ects.pdf>

Лекції, тестові завдання, завдання для самостійної роботи, а також додаткові ресурси для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційного навчання. Консультації щодо виконання самостійної роботи можна отримати щовівторка в аудиторії 510 (вул. Бандери, 1) або в режимі онлайн, за допомогою e-mail, viber, telegram, zoom.

Студент, який навчається за **індивідуальним графіком**, має опрацювати самостійно весь матеріал і виконати всі види контролю відповідно до «Положення про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

[https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44\\_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.44_2022-polozhennia-pro-poriadok-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-za-indyvidualnym-hrafikom-u-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

**Неформальна освіта:** Порядок здобуття неформальної освіти та визнання її результатів регламентує «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)» [https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33\\_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. Bladen C. The service semiotics of luxury events: an exploration for future research and events management industry practice. Research in hospitality management. 2021. Vol. 11. Issue 1. Pp. 53-57.
2. Event–крок за кроком (частина 2) URL: <http://ukr.artimxo.com.ua/article/event-krok-za-krokom-chastyna-2.html>.
3. Власенко О.Б. Івентивний менеджмент як окремих напрям дослідження у сучасній науці. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. URL: [http://www.ej.kherson.ua/journal/economic\\_09/138.pdf](http://www.ej.kherson.ua/journal/economic_09/138.pdf) 1.
4. Жежуха В.Й., Мисик В.М. Івент-менеджмент в Україні: проблеми, тенденції, перспективи та напрямки реінжинірингу. Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій.

2022.	С.	31–45.	URL: <a href="https://reicst.com.ua/asp/article/view/monograph_paradigmatic_03_2022_01_2_99">https://reicst.com.ua/asp/article/view/monograph_paradigmatic_03_2022_01_2_99</a>
5.	Зеленська Л.М. Івент-менеджмент : навч. посіб. Київ, наеккім. 2018. 148 с.		
6.	Іванова О.В.	Методичні підходи до розробки бізнес-івенту.	URL: <a href="http://firearticles.com/economika-pidpryemstv/220-metodichn-pdhodi-dorozrobkibznes-ventu-vanova-o-v-markovskiy-o-v.htm">http://firearticles.com/economika-pidpryemstv/220-metodichn-pdhodi-dorozrobkibznes-ventu-vanova-o-v-markovskiy-o-v.htm</a>
7.	Івент-планування. Трикутник проекту – результат, ресурси, терміни.		URL: <a href="https://kupibo.com.ua/ivent-planuvannya-trykutnyk-proektu-rezultat-resursyterminy/">https://kupibo.com.ua/ivent-planuvannya-trykutnyk-proektu-rezultat-resursyterminy/</a> .
8.	Мисик В.М. Чинники побудови і розвитку івент-менеджменту. Інтелект XXI. 2020. №3. С. 44-48.		
9.	Основи event-менеджменту : навч. посіб. для студ. ВНЗ, які навч. за спец. Менеджмент організацій і адміністрування. Житомир : Рута, 2014. 52 с.		
10.	Повалій Т.Л. Івент-менеджмент: навч. посіб. Суми: СУМДУ, 2021. 198 с.		
<b>Онлайн-курси:</b>			
1.	Курс «Івент-менеджер». Онлайн-платформа «Освітній хаб міста Києва».		URL: <a href="https://eduhub.in.ua/courses/profesiya-ivent-menedzher">https://eduhub.in.ua/courses/profesiya-ivent-menedzher</a>
2.	Курс «Організація івентів». Онлайн-платформа «Освітній хаб міста Києва».		URL: <a href="https://eduhub.in.ua/courses/organizaciya-iventiv">https://eduhub.in.ua/courses/organizaciya-iventiv</a>
3.	Курс «Нетворкінг (у форматі SCORM)». Онлайн-платформа «Освітній хаб міста Києва».		URL: <a href="https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-22-networking">https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-22-networking</a>
4.	Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія». Онлайн-платформа «Prometheus». URL: <a href="https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+NI101+2023_T2">https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+NI101+2023_T2</a>		

**Викладач:**

доктор філософії,  
асистент кафедри педагогіки та  
освітнього менеджменту  
імені Богдана Ступарика

**Мар'яна ДЕРЕНЮК**