



ПРОГРЕСИЛЬНІ:

ЄДРПОУ: 45123150, ГО «Прогресильні»
вул. Б. Хмельницького, 51-Б, м. Київ, Україна, 01054

тел. +38 (098) 264-94-02
progresylni@gmail.com
progresylni.org

Надавач освітньої послуги: ГО «Прогресильні» та її осередки («Острівці Прогресильності») на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Загальний обсяг курсу: 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) – для учасників, 2 кредити ЄКТС (60 годин) – для спікерів, організаторів.

Період проходження курсу: 19 – 30 червня 2025 року.

Мета курсу: є поглиблення розуміння сучасних викликів і трансформацій у професійно-технічній освіті; ознайомлення учасників з актуальними цифровими, педагогічними та партнерськими рішеннями; підсилення здатності профтехосвітян гнучко реагувати на зміни, впроваджувати інновації, формувати профорієнтаційні маршрути та готувати фахівців, здатних долучитися до відбудови України.

Зміст курсу: спрямовано на підвищення кваліфікації та актуалізацію знань освітян закладів, зокрема, професійної (професійно-технічної) освіти в галузі забезпечення якості освіти.

Дата видачі сертифікату: 01.07.2025

Опановані в межах курсу теми:

1. Як спростити профорієнтацію через чат-боти?
2. Як VR, AR і метавсесвіт вже трансформують професійну освіту?
3. Як кулінарію зробити цікавою для школярів?
4. Як майстеркласи допомагають обрати професію свідомо?
5. Як відродити славні традиції виноградарства?
6. Що особливо варто знати про українську мову в умовах війни?
7. Як заклади професійної освіти співпрацюють з закладами освіти в Європі?
8. Яка роль хабів на базі профтехів у реформі шкільного харчування?
9. У чому важливість кваліфікаційних центрів?
10. Як ШІ змінює профтехосвіту?
11. Як школа педагогічного ретриту підтримує розвиток викладачів?
12. STEM-освіта в дії: інновації на прикладі у РЦ ПТО №1 м.Кременчука

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації

«Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»

Спікери курсу:

1. Катерина БЕЗКЛИНСЬКА, викладач інформатики вищої категорії, старший викладач Регіонального центру професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука. Тренер Школи педагогічного перезавантаження РЦ ПТО №1 м. Кременчука, спікер всеукраїнських освітніх заходів; учасник та лауреат всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності;
2. Сергій СИДОРЕНКО, викладач інформатики I категорії, старший викладач Професійно-технічного училища №44 м. Миргорода. Сертифікований викладач Microsoft (Microsoft Certified Educator), лауреат Премії Верховної Ради України для педагогічних працівників закладів освіти. Автор і тренер освітніх курсів на обласному та всеукраїнському рівнях. Керівник напрямку STEM у ПТУ №44 м. Миргорода;
3. Леся ПОРХУН, майстер виробничого навчання I категорії, агент змін, тренер зі здорового харчування, спікер обласних методичних заходів, популяризатор Національної програми Олени Зеленської «Здорова школа» та інших ініціатив зі зміни культури харчування в закладах освіти;
4. Олеся ТРИСТАН, методист, викладач математики, інформатики вищої категорії, викладач-методист, тренер Школи педагогічного перезавантаження РЦ ПТО №1 м. Кременчука, спікер всеукраїнських освітніх заходів;
5. Надія КАБАК, координатор Острівця Прогресивності у ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище», спікер обласних та всеукраїнських методичних заходів, ініціатор впровадження сучасних форм профорієнтації та популяризації профтехосвіти, викладач спецдисциплін будівельного профілю в спецгрупах (для осіб з особливими освітніми потребами);
6. Людмила ГОРІСЛАВЕЦЬ, викладач української мови і літератури вищої категорії, викладач-методист, спікер обласних заходів із популяризації державної мови, учасник міжнародних освітніх проєктів eTwinning, пропагандист вивчення та збереження рідної мови в молодіжному середовищі;
7. Юлія ГРИГОРЕНКО, викладач англійської мови першої категорії, популяризатор англійської мови в закладі, організатор предметних тижнів, квестів та мовних заходів;
8. Марина ЄЛЬЧЕНКО, майстер виробничого навчання I категорії, тренер зі здорового харчування, спікер обласних методичних заходів, популяризатор Національної програми Олени Зеленської «Здорова школа» та інших ініціатив зі зміни культури харчування в закладах освіти;
9. Маргарита КОРЧУКОВА, методист, викладач вищої категорії, викладач-методист, координатор Острівця Прогресивності у Регіональному центрі професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука, учасниця міжнародних освітніх проєктів у межах програми eTwinning; засновниця Школи педагогічного перезавантаження РЦ ПТО №1 м. Кременчука; спікер всеукраїнських освітніх заходів; фіналістка та переможниця всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності;
10. Ольга ЦУГУЙ, методист, викладач вищої категорії, викладач-методист, співкоординатор Острівця Прогресивності у Регіональному центрі професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука, тренер, спікер та модератор Школи педагогічного перезавантаження, педагог, що впроваджує STEM-освіту у закладах профтехосвіти, спікер освітніх заходів з теми міждисциплінарного навчання;

Координатори та модератори курсу:

1. Євгенія ШЕЛЕСТ, к. е. н., доц., доц. кафедри HR-інжиніринг у бізнес-економіці Хмельницького національного університету, координатор напрямів «Організаційний розвиток» та «Острівці «Прогресивності» ГО «Прогресивні», проджект-менеджер, амбасадор ПрофТехівців у ГО;
2. Віталій СВИРИДЮК, амбасадор зеленої енергетики, науковий співробітник відділу змісту і технологій професійної освіти, інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, член ПрофТех команди ГО «Прогресивні»;
3. Маргарита КОРЧУКОВА, методист, викладач вищої категорії, викладач-методист, координатор Острівця Прогресивності у Регіональному центрі професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука, учасниця міжнародних освітніх проєктів у межах програми eTwinning; засновниця Школи педагогічного перезавантаження РЦ ПТО №1 м. Кременчука; спікер всеукраїнських

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації

«Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»

освітніх заходів; фіналістка та переможниця всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності, координатор ПрофТех команди ГО «Прогресивні»;

4. Катерина БЕЗКЛИНСЬКА, викладач інформатики вищої категорії, старший викладач Регіонального центру професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука. Тренер Школи педагогічного перезавантаження РЦ ПТО №1 м. Кременчука, спікер всеукраїнських освітніх заходів; учасник та лауреат всеукраїнських конкурсів педагогічної майстерності;

5. Сергій СИДОРЕНКО, викладач інформатики I категорії, старший викладач Професійно-технічного училища №44 м. Миргорода. Сертифікований викладач Microsoft (Microsoft Certified Educator), лауреат Премії Верховної Ради України для педагогічних працівників закладів освіти. Автор і тренер освітніх курсів на обласному та всеукраїнському рівнях. Керівник напрямку STEM у ПТУ №44 м. Миргорода;

6. Надія КАБАК, координатор Острівця Прогресивності у ДНЗ «Татарбунарське професійно-технічне аграрне училище», спікер обласних та всеукраїнських методичних заходів, ініціатор впровадження сучасних форм профорієнтації та популяризації профтехосвіти, викладач спецдисциплін будівельного профілю в спецгрупах (для осіб з особливими освітніми потребами);

7. Ольга ЦУГУЙ, методист, викладач вищої категорії, викладач-методист, співкоординатор Острівця Прогресивності у Регіональному центрі професійно-технічної освіти №1 м. Кременчука, тренер, спікер та модератор Школи педагогічного перезавантаження, педагог, що впроваджує STEM-освіту у закладах профтехосвіти, спікер освітніх заходів з теми міждисциплінарного навчання;

8. Денис ВАСИЛЬЄВ, викладач математики та інформатики.

Технічний супровід:

1. Євгеній ШАТАЛОВ, координатор з цифрового контенту ГО «Прогресивні»;

2. Денис ВАСИЛЬЄВ, викладач математики та інформатики;

3. Наталія ШЕВЧЕНКО, к. іст.н., доц. кафедри міжнародних відносин і суспільних наук НУБіП України, співкоординатор напрямку «Онлайн заходи» ГО «Прогресивні»;

4. Людмила КОРНУТА, д.ю.н., доц., доц. Національного університету «Одеська юридична академія», психолог, тренер, координатор напрямку «HR» ГО «Прогресивні».

Розподіл годин курсу та здобуті за його тематиками компетентності:

Тема, здобуті компетентності	Форма	Кількість годин	
		учасники	організатори, спікери, модератори
1. Як спростити профорієнтацію через чат-боти: цифрова грамотність, навички застосування edtech-рішень, комунікаційна взаємодія через цифрові інструменти, критичне мислення, креативність у пошуку рішень, адаптивність до цифрових змін	Лекція	0,15	2
	Самостійна робота	0,35	2,25
	Контрольний захід	0,15	0,75
2. Як VR, AR і метавсесвіт вже трансформують професійну освіту: знання про vr/ar/метавсесвіт у навчанні, здатність інтегрувати іммерсивні технології, креативність у проектуванні освітнього середовища, відкритість до інновацій, здатність до командної співпраці, стратегічне мислення, емпатія до цифрового досвіду здобувачів	Лекція	0,15	2
	Самостійна робота	0,35	2,25
	Контрольний захід	0,15	0,75

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації

«Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»

Тема, здобуті компетентності	Форма	Кількість годин	
		учасники	організатори, спікери, модератори
3. Як кулінарію зробити цікавою для школярів: навички популяризації професій, інтерактивне навчання, педагогічний дизайн профорієнтаційних програм, емоційний інтелект, здатність мотивувати учнів, творчий підхід, комунікаційна гнучкість	Лекція	0,15	2
	Самостійна робота	0,35	2,25
	Контрольний захід	0,15	0,75
4. Як майстеркласи допомагають обрати професію свідомо: організація та фасилітація профорієнтаційних заходів, створення практикоорієнтованого навчання, розуміння психології професійного вибору, навички наставництва, здатність до натхненного спілкування, публічний виступ, розвиток довіри у взаємодії	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
5. Як відродити славні традиції виноградарства: усвідомлення професійної спадщини, розробка програм з урахуванням регіонального контексту, формування поваги до традицій, соціальна відповідальність, здатність працювати з локальними спільнотами, системне мислення	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
6. Що особливо варто знати про українську мову в умовах війни: мовна компетентність, патріотичне виховання через мову, чутлива комунікація в умовах війни, стресостійкість, етична свідомість, емпатія, здатність формувати довіру та взаємоповагу	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
7. Як заклади професійної освіти співпрацюють з закладами освіти в Європі: міжнародне партнерство, знання про європейські освітні програми, інтеркультурна комунікація, навички мережування, толерантність, гнучкість у новому середовищі, вміння працювати в багатокультурних командах	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
8. Яка роль хабів на базі профтехів у реформі шкільного харчування: міжсекторальна співпраця, соціальна відповідальність профтехів, проектування громадських ініціатив, лідерство у громаді, ініціативність, навички координації команд, орієнтація на сталі зміни	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
9. У чому важливість кваліфікаційних центрів: знання про систему кваліфікацій, визнання результатів навчання, організація послуг для різних цільових груп, орієнтація на якість, уважність до потреб дорослого учня, ділова етика, комунікативна грамотність	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
10. Як ШІ змінює профтехосвіту: цифрова компетентність щодо ШІ, критичне мислення, адаптація до технологічних змін, інформаційна гігієна, аналітичне мислення, готовність до навчання протягом життя, етичне ставлення до використання ШІ	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75

Додаток до сертифікату підвищення кваліфікації

«Профтехосвіта на зламі: як вижити, оновитися та підготувати фахівців для відбудови країни»

Тема, здобуті компетентності	Форма	Кількість годин	
		учасники	організатори, спікери, модератори
11. Як школа педагогічного ретриту підтримує розвиток викладачів: саморефлексія, профілактика вигорання, професійний розвиток, створення спільнот практиків, емоційна стійкість, турбота про добробут, співпереживання, здатність надихати інших	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75
12. STEM-освіта в дії: інновації на прикладі у РЦ ПТО №1 м. Кременчука: впровадження stem-підходів, інженерне мислення, проєктна діяльність, інтегроване навчання, креативне вирішення проблем, співпраця в команді, управління часом, розвиток інтересу до науково-технічної творчості	Лекція	2	2
	Самостійна робота	1	2,25
	Контрольний захід	0,75	0,75