Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Карпатський національний університет імені Василя Стефаника (Україна)
Державна Академія Прикладних Наук в Хелмі (Республіка Польща)
Жешувський університет (Республіка Польща)
Університет імені Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща)
Куявсько-Поморська Академія в Бидгощі (Республіка Польща)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)
Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна)
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Україна)
Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна)
Львівський національний університет імені Івана Франка (Україна)
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Україна)
КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (Україна)
Уманський національний університет (Україна)
Херсонський державний університет (Україна)

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції «ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ГЛОБАЛЬНІ ВИКЛИКИ Й ПОВОЄННІ ПЕРСПЕКТИВИ»

19 листопада 2026 року

м. Івано-Франківськ - 2026

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Валентина ЯКУБІВ – ректор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор економічних наук

Співголови оргкомітету:

Оксана КОНДУР – декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук

Любов ПРОКОПІВ – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, кандидат педагогічних наук

Члени оргкомітету:

Борис САВЧУК – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор історичних наук.

Вікторія СТИНСЬКА – професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук.

Олена ОТИЧ – головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України, професор, доктор педагогічних наук.

Ольга БАРАБАШ – проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова правління громадської організації «Інститут освіти упродовж життя», доцент, кандидат педагогічних наук.

Марія ЧЕПІЛЬ – професор кафедри педагогіки праці і андрагогіки Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, почесний професор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук.

Олена КІРДАН – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету, професор, доктор педагогічних наук

Ірина НАСМІНЧУК – в. о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», кандидат філологічних наук, доцент

Інга ЄГОРОВА – доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук

Наталія САЛИГА – доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доцент, кандидат педагогічних наук

Наталія БАСАРАБ – старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

Мар'яна ДЕРЕНЮК – асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

Тарас ПАСКА – старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор філософії

КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

19 листопада 2026 року

Формат участі: очно / онлайн

Онлайн-підключення: **https://meet.google.com/yzm-uzst-swp**

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПОДІЇ

9:00-10:00 - реєстрація учасників.
10:00 - урочисте відкриття.
Модератор: Любов ПРОКОПІВ – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, кандидат педагогічних наук

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Валентина ЯКУБІВ, ректор Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор економічних наук.
Наталія БАХМАТ, в.о. ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.
Олена КАРАМАН, ректор Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України.
Мар'ян ТРІПАК, ректор Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", доктор економічних наук, професор, академік НАН вищої освіти України.
Олена ЯРОШИНСЬКА, в.о. ректора Уманського національного університету, професор, доктор педагогічних наук.
Олена КВАС, проректор з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка, професор, доктор педагогічних наук.
Войцєх ВАЛЯТ, доктор габілітований гуманітарних наук у галузі педагогіки, професор Жешувського університету (Республіка Польща).
Олександра ЛИСЕНКО, доктор габілітований, завідувач кафедри ресоціалізації та спеціальної педагогіки Куявсько-Поморської академії (Республіка Польща).
Олег ЯЦЮК, директор Івано-Франківського центру професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості, доктор філософії.
Оксана КОНДУР, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, доктор педагогічних наук.

Регламент роботи конференції:
Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хвилин.
Доповідь на секції – до 10 хвилин.
Виступ під час обговорення – до 3 хвилин.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор: Любов ПРОКОПІВ – завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, професор, кандидат педагогічних наук

Олена ОТИЧ, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу соціальних та інституційних трансформацій у вищій освіті Інституту вищої освіти НАПН України

Соціальні та інституційні трансформації професійної і вищої освіти у суспільстві 5.0

Ryszard BERA, profesor, doktor habilitowany, Kierownik Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki UMCS

Psychospołeczna sytuacja pracy polskich nauczycieli

Ірина ЖОРОВА, доктор педагогічних наук, професор, в.о.ректора, перший проректор КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти"

Формування індивідуальних траєкторій професійного розвитку педагогів в умовах трансформації післядипломної педагогічної освіти

Олена КІРДАН, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського педагогічного університету

Трансформація підготовки майбутніх педагогів у кризові періоди історії України: уроки 1920-1930-х років для сучасної вищої освіти

Олена КАРАМАН, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України ректор Луганського національного університету

Актуальні проблеми готовності закладів вищої освіти до роботи в умовах кризових обмежень

Ольга БАРАБАШ, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова правління громадської організації " Інститут освіти упродовж життя"

Особистісно-професійний профіль сучасного педагога: тенденції та виклики

Ореста КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Розвиток професійної ідентичності майбутнього педагога: мотивація та самореалізація

Вікторія СТИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація сучасної освіти в умовах розвитку штучного інтелекту: гуманістичний і ціннісний виміри

Лариса ДАНИЛЬЧУК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Полтава), дійсний член АМСКП «Полісся»

Методологічні засади формування евристичного мислення майбутніх докторів філософії

Леся КРУП'ЯК, голова правління Громадської організації «Розвиток бізнес-сектору України»

Роль громадських організацій та бізнесу в трансформації професійної освіти України: партнерство, виклики та перспективи розвитку

Василь ФАЙФУРА, доктор філософії, доцент кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Модель педагогічної оболонки ШІ-агентів для підтримки професійної діяльності викладача у професійній і вищій освіті

Тетяна БОЛОТНІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Підготовка вчителів фізичної культури як чинник розвитку фізкультурної освіти підлітків в Україні: історико-педагогічний аспект

ПЕРЕРВА ТА СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

13:30 – 14:00 – Обідня перерва
14:00-17:00 – Секційні засідання

Секція 1

Історико-педагогічні засади розвитку професійної освіти: традиції, реформи й сучасні трансформації

(модератори Борис САВЧУК, Мар'яна ДЕРЕНЮК)

Wojciech Walat, doktor habilitowany pedagogiki, profesor Uniwersytetu Rzeszowskiego і кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

„Dobra szkoła" w opiniach studentów pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Studium przypadku

Білавич Галина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Історико-педагогічні традиції та інноваційні орієнтири професійної підготовки вчителя початкової школи в умовах сучасних освітніх трансформацій

Деренюк Мар'яна Петрівна, доктор філософії, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Медіаосвітні практики в системі професійної освіти: сучасні тенденції, виклики та перспективи розвитку

Кіндратюк Богдан Дмитрович, доктор мистецтвознавства, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Залучення здобувачів освіти до укладання історій родин

Лясота Тетяна Іванівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Науково-методичні підходи до використання туристично-рекреаційного потенціалу Буковини у системі підготовки фахівців з фізичної культури і спорту

Мельник Олексій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету,
Ткачук Станіслав Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету.

Шляхи реалізації науково-дослідницької діяльності студентів технічних коледжів

Миронова Валентина Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
Корольова Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Від Humanitas до штучного інтелекту: античні концепти знання, інтелекту й людяності в сучасному цифровому дискурсі

Оверчук Оксана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри фольклористики Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Текстологічний та концептуальний вимір української фольклористики XIX — початку XX століття: від романтичного збирацтва до академічного осмислення

Синєок Віра Андріївна, доцент, завідувач кафедри хореографії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, заслужена артистка України

Формування національно-культурної ідентичності майбутніх хореографів

Слюсаренко Ніна Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені професора Євгена Петухова, Херсонський державний університет.

Мова як найважливіший фактор успішного становлення фахівців у сучасній Україні

Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Педагогічна спадщина видатних просвітителів у контексті становлення трудового виховання та професійного навчання

Шабалтіна Світлана Марківна, професор кафедри старовинної музики Національної музичної академії України, заслужений діяч мистецтв України

Музика для клавесина соло в контексті сучасних тенденцій розвитку професійної музичної освіти

Шевченко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Трансформація змісту національно-патріотичного виховання в українській школі у контексті політики пам'яті як система професійної підготовки фахівців (2005–2021 рр.)

Черказова Євгенія Іванівна, професор, завідувач кафедри баяна та акордеона Національної музичної академії України, народна артистка України.

Новітні тенденції камерного репертуару для акордеона

Янкова Надія Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Формування української національної ідентичності в умовах сучасних реалій

Білієнко Денис Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в Україні в контексті інформатизації та цифровізації освіти (2001-2025 рр.)

Бузін Олександр Леонідович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Наставництво як засіб професійної адаптації молодих учителів

Гайнюк Назарій Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Українські традиції та звичаї як змістова основа мовленнєвого розвитку дітей засобами цифрових медіа

Гладкий Василь Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Роль академічної мобільності у формуванні професійної та міжкультурної компетентностей здобувачів вищої освіти

Касаткін Олег Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Трансформація професійної підготовки вчителів літератури в Україні в умовах цифровізації освіти: історико-педагогічний вимір

Кірдан Сергій Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Роль громадських організацій, меценатів та релігійних громад у матеріально-технічному розвитку закладів професійної освіти етнічних спільнот Уманщини у другій половині XVIII – 30-х роках XX століть

Кобилецька Оксана Іванівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Дидактичні можливості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти засобами інноваційних технологій (перша чверть XXI ст.)

Косий Андрій Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Сучасні інтерпретації педагогічної спадщини Марцеліни Даровської: можливості застосування у XXI столітті

Романов Олександр Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Еволюція систем електрозабезпечення шкільних природничих кабінетів (1959-2026 рр): від КЕЛ-36/42 до сучасних SMART-стандартів

Савчук Олександр Дмитрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Критичне мислення студентів у нормативному дискурсі вищої освіти України: історико-педагогічний вимір

Самборський Сергій Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація змісту професійної підготовки майбутніх фахівців у коледжах України в умовах освітніх реформ першої чверті XXI ст.

Юрченко Віталій Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Історичний досвід становлення професійної освіти національних меншин в Україні (XIX–XX століття)

Штурмак Ольга Степанівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти в сучасних умовах

Якубовський Назар Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Культура академічної комунікації як передумова ефективної взаємодії учасників освітнього процесу

Кошарний Ігор Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Інклюзивна освіта осіб із глибокими порушеннями зору: теоретичні орієнтири та історична еволюція

Марухно Тарас Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Соціокультурна значущість вищої освіти: історико-педагогічна репродукція

Ткаченко Ігор Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Ідейність утвердження гуманістичних цінностей у європейській педагогічній думці доби Просвітництва

Шкарівський Вадим Григорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Когнітивні засади навчання у педагогічній спадщині К. Ушинського

Секція 2

Цифрова трансформація та використання штучного інтелекту в професійній і вищій освіті

(модератори Вікторія СТИНСЬКА, Наталія БАСАРАБ)

Авраменко Олег Борисович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної освіти, Уманського національного університету

Особливості підготовки майбутніх педагогів в умовах цифрового освітнього простору

Басараб Наталія Ярославівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості розвитку педагогічної майстерності майбутніх педагогів в умовах цифровізації освіти

Біницька Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри психології та освітології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Використання штучного інтелекту в професійній підготовці магістрів спеціальності А1 «Освітні науки»

Береговий Костянтин Петрович, доктор філософії Уманського національного університету

Особливості формування цифрової компетентності майбутніх педагогів засобами штучного інтелекту

Височан Леся Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові освітні технології у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи: дидактичні можливості та виклики

Добридень Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Уманського національного університету

Професійний імідж сучасного вчителя початкової школи в умовах цифрової трансформації освіти

Дутко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Етичні виклики формування цифрового іміджу викладача закладу вищої освіти в умовах використання штучного інтелекту

Єгорова Інга Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проєктні технології в системі цифрової трансформації професійної освіти: педагогічні інновації та освітні перспективи

Желанова Вікторія В'ячеславівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, заслужена артистка України

Використання цифрових інструментів та штучного інтелекту у навчанні дорослих

Джоголик Олеся Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій у вищій освіті України: історичний досвід і сучасні тенденції

Ілійчук Любомира Василівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вплив штучного інтелекту на якість освіти: ключові тенденції, виклики та загрози

Коблик Віталій Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Сучасні вектори розвитку освіти: цифрова трансформація та ШІ-рішення у вищій і професійній школі

Кондур Оксана Созонтівна, доктор педагогічних наук, професор, кандидат фізико-математичних наук, відмінник освіти України, декан педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Нова парадигма професійної освіти в епоху цифрової інтелектуалізації: людський капітал, стійкість, інноваційний розвиток

Лукичова Наталья Сергіївна, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти»

Цифрові інструменти та штучний інтелект у розвитку STEM-компетентності педагогів

Макарук Ольга Любомирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Центру забезпечення якості Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація внутрішніх систем забезпечення якості вищої освіти в умовах цифровізації: виклики та управлінські рішення

Мариновська Оксана Яківна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та освітніх інновацій Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Професійний розвиток педагогів засобами мисліедіяльності в добу штучного інтелекту

Медведєва Марія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Уманського національного університету

Інтелектуальні ШІ-агенти в системі професійної підготовки майбутніх учителів

Мельник Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики перекладу Донецького національного університету імені Василя Стуса

Innovative strategies and digital tools for developing foreign-language professional competence in future specialists

Мороз Марія Богданівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові інструменти інтерактивного навчання у професійній підготовці майбутніх філологів

Паска Андрій Валерійович, доктор філософії, асистент кафедри географії та природознавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання цифрових зарубіжних музейних колекцій у процесі вивчення географічних дисциплін у закладах вищої освіти

Паска Богдан Валерійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України і методики викладання історії Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові ресурси у викладанні історії українського дисидентського руху: можливості та перспективи використання

Паска Тарас Валерійович, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості інтеграції сучасних цифрових технологій в освітній процес закладів професійної освіти

Прищепа Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Академічна доброчесність в умовах поширення технологій штучного інтелекту

Прокопів Любов Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інтеграція нейромережевих технологій у процес цифрової трансформації вищої освіти та професійної освіти

Савченко Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Цифрова компетентність педагога як складова його професійної готовності до діяльності в сучасному освітньому середовищі

Савчук Борис Петрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника,

Від використання до каліброваної довіри: трансформація взаємодії здобувачів вищої освіти з генеративним штучним інтелектом

Салига Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність і цифрова етика в професійній підготовці здобувачів освіти

Сидорук Людмила Миколаївна, доктор філософії, викладач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Адаптивне освітнє середовище закладу вищої освіти: використання генеративного штучного інтелекту для персоналізації та інклюзивної підтримки навчання

Снітовська Ольга Йосипівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри латинської та іноземних мов Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького

Інноваційні технології професійної підготовки майбутніх лікарів в умовах цифрової трансформації освіти

Федорчук Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Педагогічна підготовка майбутніх вчителів в контексті цифрової трансформації та використання штучного інтелекту

Філімонова Ірина Афанасіївна, доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Використання штучного інтелекту як засобу розвитку критичного мислення майбутніх фахівців професійної освіти

Швед Ганна Володимирівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Педагог у цифровому світі: нові можливості професійного зростання та самореалізації

Щербяк Юрій Адамович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету

Трансформація дидактичних засад професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах розвитку штучного інтелекту

Ящук Сергій Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Інтерактивні інструменти Google у професійній підготовці здобувачів освіти

Бей Василь Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування мотивації до навчання старшокласників в умовах цифровізації

Береговий Костянтин Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Особливості формування цифрової компетентності майбутніх педагогів засобами штучного інтелекту

Боднарчук Наталія Степанівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Трансформація змісту, форм і методів іншомовної освіти в коледжах України в умовах цифровізації

Гайнюк Іван Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрова трансформація педагогічної освіти: інтеграція AI-інструментів у методичну підготовку вчителів до STEM-навчання

Гоцанюк Тетяна Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інноваційні освітні технології в системі професійної підготовки майбутніх магістрів з інженерії програмного забезпечення

Дрига Віталій Сергійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Цифрові інструменти як ресурс формування комунікативної компетентності майбутніх залізничників

Дуцик Андрій Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Кам'янець Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Засоби підготовки майбутніх педагогів до медіатворчості в умовах цифровізації сучасної освіти

Калініченко Олександр Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Використання штучного інтелекту в організації фізичного виховання учнів старших класів в умовах цифрової трансформації освіти

Калюжний Назарій Ярославович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування громадянської відповідальності майбутніх фахівців у цифровому освітньому середовищі

Кенюк Юлія Петрівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Можливості та виклики використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів професійної освіти

Кізима Іван Миколайович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові компетентності майбутнього фінансиста як складова професійної підготовки в умовах цифрової трансформації

Корчак Роман Андрійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування організаційної культури майбутніх викладачів закладів вищої освіти засобами інноваційних технологій

Левицький Олександр Олегович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Формування професійно-комунікативної компетентності магістрантів в умовах цифрової трансформації

Левкович Владислав Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Використання штучного інтелекту у формуванні дослідницької компетентності магістрантів у педагогічних університетах України

Лічман Катерина Василівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Реалізація івент-технологій у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

Магас Валентин Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сократичний діалог із генеративним штучним інтелектом як засіб розвитку самостійного мислення здобувачів вищої освіти

Малишевський Олег Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Організаційно-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх педагогів у галузі цифрових технологій

Меклиш Петро Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Цифрова трансформація професійної підготовки майбутніх бакалаврів економіки в закладах вищої освіти України: сучасні тенденції та перспективи розвитку

Михайлишин Галина Йосипівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Галій Назар Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Особливості сучасної професійної підготовки майбутніх соціальних працівників до впровадження технологій підтримки ментального здоров'я

Накладюк Петро Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Цифрові інструменти як засіб формування готовності майбутніх учителів природничих дисциплін до використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі

Орищук Тереза Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Переваги та проблеми використання цифрових технологій у професійній освіті

Пірожак Олександр Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету "Львівська політехніка"

Методика інтеграції інформаційних систем аналізу музики в освітній процес закладів загальної середньої та вищої освіти

Плясун Богдан Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Інформаційні технології як чинник трансформації освітньої та управлінської діяльності закладів вищої освіти України

Пфайфер Володимир Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Трансформація дистанційної освіти в педагогічних університетах в умовах цифровізації

Саковець Назарій Петрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Стратегічні напрями цифрової трансформації освітнього процесу в університетах України

Салата Андрій Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Цифрова педагогічна взаємодія як ресурс розвитку соціального інтелекту майбутніх учителів

Скрипник Дмитро Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Поєднання експертних правил і нейромережевого прогнозу для виявлення студентів групи ризику в прототипі LEARNING ANALYTICS

Стинський Володимир Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проблеми розвитку цифрових компетентностей майбутніх ІТ-фахівців в умовах трансформації професійної освіти

Ткачишин Назар Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація освітнього середовища закладів вищої освіти в умовах цифровізації: ціннісні орієнтири професійної підготовки майбутніх педагогів

Цибулько Анна Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Критичне оцінювання цифрових ресурсів як складник інформаційно-цифрової компетентності майбутніх логопедів

Якубовський Арсен Іванович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання онлайн-платформ в освітньому процесі закладів професійної освіти

Дідух Ірина Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психолого-педагогічні засади використання штучного інтелекту в кар'єрному консультуванні майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки

Качко Галина Олександрівна, кандидат біологічних наук, провідний науковий співробітник відділу біологічної, хімічної та фізичної освіти Інституту педагогіки НАПН України

Дидактичний потенціал інтерактивних технологій у формуванні природничо-наукової компетентності студентів

Свид Ірина Вікторівна, кандидат технічних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;
Дзундза Богдан Степанович, доктор технічних наук, професор кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Організація дистанційних та гібридних лабораторних робіт з проєктування вбудованих систем

Івасюк Андрій Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Дидактичні функції навчання в умовах застосування інструментарію технологій віртуальної та доповненої реальності

Ковбас Іван Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

The Potential of Generative Artificial Intelligence in Developing Professionally Relevant Soft Skills of Future Computer Science Teachers (Потенціал генеративного штучного інтелекту у формуванні професійно значущих soft skills майбутніх учителів інформатики)

***Міненко Ярослав Олександрович*,** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Прикладна значущість цифрової компетентності майбутнього учителя фізики крізь призму реалізації завдань змішаного навчання

Поступаєв Дмитро Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

До питання раціоналізації змішаного навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти

Кібаленко Вадим Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

WebAR як інструмент створення інтерактивного освітнього контенту у вищій освіті

Вінтоняк Любомир Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Академічна доброчесність в умовах використання генеративного штучного інтелекту

Мельник Андрій Миколайович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Цифрові освітні середовища нового покоління: інтеграція інтелектуальних технологій в управління освітнім процесом

Дивак Тарас Миколайович, кандидат технічних наук, викладач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Архітектура адаптивних цифрових освітніх платформ із використанням генеративного штучного інтелекту

Шевчук Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах розвитку технологій штучного інтелекту

Сидор Галина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Трансформація професійної діяльності викладача в умовах інтеграції технологій штучного інтелекту в освітній процес

Секція 3

Модернізація системи професійної підготовки фахівців за умов війни й повоєнного відновлення

(модератори Малгожата КУСЬПІТ, Наталія САЛИГА)

Czepil Marija, profesor, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Rzeczpospolita Polska)

Kształtowanie kompetencji międzykulturowyych pedagogów w warunkach wojennych

Wierzejska Joanna, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Rzeczpospolita Polska)

Między stabilizacją a samorealizacją. Orientacje zawodowe młodych Polaków i Ukraińców jako wyzwanie dla kształcenia zawodowego i wyższego w perspektywie przemian społecznych i odbudowy Ukrainy

Kuśpit Małgorzata, doktor habilitowany, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Rzeczpospolita Polska)

Wybrane cechy osobowości a style radzenia sobie ze stresem młodzieży polskiej i ukraińskiej w kontekście współczesnych zagrożeń wojennych

Бербец Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Розвиток адаптивності та професійної стійкості майбутніх педагогів професійної освіти в умовах суспільних трансформацій

Біла Лариса Вікторівна, викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Безпека учасників освітнього процесу: прикладні аспекти надання домедичної допомоги

Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Формування професійної стійкості майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки

Горбатюк Оксана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;
Єремеєк Максим Ігорович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Проєктні технології як засіб формування громадянської компетентності здобувачів професійної освіти в умовах сучасних викликів

Дарійчук Сергій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Використання ігрових методик (P.O.W.E.R.) у соціально-педагогічній реабілітації та підтримці дітей в умовах криз і повоєнного відновлення

Дубова Наталія Вячеславівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Адаптація професійної підготовки майбутніх педагогів харчового профілю до викликів воєнного та повоєнного періоду

Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Модернізація практичної складової підготовки майбутніх фахівців соціальної роботи на засадах міжсекторальної взаємодії

Захаревич Микола Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями Уманського національного університету

Цифрові симуляційні технології у професійній підготовці майбутніх учителів предмета «Захист України»: виклики воєнного часу та повоєнні перспективи

Качмар Олександра Василівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту Навчально-наукового інституту мистецтв Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток регіонального людського капіталу: підготовка фахівців креативних індустрій в освітньому просторі Карпатського регіону»

Кирста Наталія Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психологічні виміри трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти

Костенко Дмитро Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов математичних факультетів Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Ресурси життєстійкості особистості в умовах війни

Кудла Марія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми, які постраждали внаслідок війни

Мельник Микола Вікторович, викладач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Дистанційне та змішане навчання як чинники забезпечення безперервності професійної освіти в умовах війни

Насмінчук Ірина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Інклюзивні освітні траєкторії як ресурс професійної самореалізації та повоєнної відбудови України

Одайник Світлана Федорівна, доктор філософії, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Безпека учасників освітнього процесу: прикладні аспекти надання домедичної допомоги

Прудченко Інна Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін Приватного закладу «Київський кооперативний інститут бізнесу і права»

Лідерські компетентності як складова кар'єрної суб'єктності студентів закладів вищої освіти: структура та критерії сформованості

Рідкоус Олеся Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Формування культури якості як організаційно-педагогічна умова розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах війни

Смовженко Людмила Григорівна**,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ)

Особливості професійної підготовки студентів-орієнталістів в умовах війни та повоєнного відновлення

Цибанюк Олександра Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри спорту та фітнесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Особливості деонтологічної готовності майбутніх фахівців сфери фізичної культури і спорту в сучасних умовах

Цюняк Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана з наукової роботи педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міждисциплінарна інтеграція у професійній підготовці майбутніх фахівців: відповідь на виклики повоєнного відновлення

Адамчук Артур Віталійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Професійна готовність майбутніх психологів до застосування психодіагностичного інструментарію

Байдак Вікторія Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка

Особливості соціального супроводу сімей військовослужбовців які перебувають у полоні/ безвісти зниклі

Бєла Олена Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", директор/методист лабораторії управління розвитком регіональної освіти

Формування культури якості як організаційно-педагогічна умова розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в умовах війни

Вікторовська Єлизавета Вікторівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація студентського самоврядування в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України

Гресько Василь Васильович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Практична підготовка майбутніх правників цивільно-правової (приватноправової) спеціалізації бакалаврського рівня вищої освіти у закладах вищої освіти України в сучасних умовах: аналіз освітньо-професійних програм

Захарченко Олена Олександрівна**,** здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"

Роль неформальної освіти у професійній підготовці майбутніх соціальних працівників

Лупак Віталій Стефанович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна Академія управління персоналом

Професійна підготовка майбутніх військових психологів до роботи з військовослужбовцями Збройних Сил України

Мельник Ірина Василівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Напрями адаптації сучасної вищої освіти в умовах сучасних суспільно-політичних викликів

Митяй Володимир Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Підготовка майбутніх педагогів до реалізації освітніх проєктів у контексті повоєнного відновлення України

Мосійчук Артем Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Концептуальні засади професійного розвитку фахівців у контексті парадигми Lifelong Learning

Протас Оксана Любомирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Травма-інформований підхід у професійній підготовці соціальних працівників в умовах воєнних і повоєнних викликів.

Санайко Артур Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Професійна підготовка майбутніх педагогів в умовах війни

Цюняк Назарій Юрійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Модернізація цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти: виклики воєнного часу та перспективи повоєнного розвитку

Шуригін Кирило Анатолійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна підготовка педагогічних фахівців в умовах воєнних викликів: від адаптації освітнього процесу до культури управління якістю

Яніцький Мирон Михайлович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Синергетичний та компетентнісний підходи до модернізації підготовки майбутніх бакалаврів з економіки та менеджменту у контексті повоєнного відновлення України

Демченко Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри педагогіки так психології професійної освіти Національного університету «Київський авіаційний інститут»

Педагогіка травми та психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти в умовах війни

Дудка Тетяна Юріївна, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного університету «Київський авіаційний інститут»

Парадигмальна проекція розвитку професійної освіти під перехресним впливом кризових явищ

Комар Ірина Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Професійна підготовка кар'єрних консультантів у вищій освіті України в умовах трансформації ринку праці

Матвєєва Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Нові підходи до професійної підготовки учителя початкової школи

Михайлишин Галина Йосипівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Психологічне благополуччя здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: освітні стратегії підтримки

Слободянюк Людмила Володимирівна, доктор філософії, викладач-методист вищої категорії Київського фахового коледжу зв'язку

Реалізація завдань практико-орієнтованого навчання фізики у закладах фахової перед- вищої освіти

Цурик Євгеній Олексійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Дослідницька діяльність майбутнього вчителя в контексті професійної підготовки

Секція 4

Міжнародний досвід і партнерство в розвитку професійної освіти

(модератори Інга ЄГОРОВА, Єва САЖИНСЬКА-МАЗУРЕК)

Sarzyńcka-Mazurek Ewa, profesor Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Rzeczpospolita Polska)

Problematyka wartości w procesie przygotowania studentów do pracy w zawodach pomocowych w kontekście wyzwań współczesnego rynku pracy

Дзюбенко Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Формування громадянськості учнівської молоді країн Європейського Союзу: сучасні підходи та освітні практики

Загородня Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Соціокультурний конструкт у системі національно-патріотичного виховання студентської молоді України: інтеграція в освітній процес і європейський досвід (2005–2021 рр.)

Карпенко Євген Володимирович, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Львівського державного університету внутрішніх справ

Психологічний супровід професійної адаптації ветеранів у системі неперервної освіти

Кузьменко Василь Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Партнерський підхід в освіті: вітчизняний та зарубіжний досвід

Мацук Людмила Олександрівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Мейкер-педагогіка в підготовці майбутніх вихователів до освіти для сталого розвитку: адаптація норвезького досвіду

Плетеницька Лідія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Сучасні тенденції модернізації міжнародного партнерства та досвіду у розвитку професійної освіти

Сотер Марія Вікторівна**,** кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Розвиток іншомовної підготовки здобувачів технічних закладів вищої освіти України в умовах європейської інтеграції та цифрової трансформації освіти (1991-2024)

***Ткачук Мирослава Михайлівна*,** кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського національного університету

Порівняльно-педагогічний аналіз інноваційних тенденцій трансформації професійної освіти в країнах Європейського Союзу

***Юрченко Оксана Володимирівна*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманського національного університету

Трансформація системи професійної освіти в умовах глобалізації: зарубіжний досвід

Андрійчук Михайло Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Професійний підхід у підготовці фахівців соціальної сфери до роботи з дітьми трудових мігрантів

***Бурлик Віктор Вікторович*,** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Використання кінематографії у формуванні медіаграмотності майбутніх учителів початкової школи: досвід США для України

Ватаманюк Олександр Іванович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Проєктні технології у вищій освіті: історико-педагогічний аналіз зарубіжного досвіду

Демчик Наталія Олександрівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Молодіжні центри і клуби як середовище підготовки учнівської молоді до створення сім'ї у скандинавських країнах

Катерняк Василина Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міжнародний досвід формування у майбутніх викладачів вищої школи готовності до самонавчання

Ліпак Віта Едуардівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Зарубіжні моделі розвитку комунікативної компетентності військових фахівців: досвід країн НАТО для України

Михайлишин Галина Йосипівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ковбас Іван Русланович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

The Potential of Generative Artificial Intelligence in Developing Professionally Relevant Soft Skills of Future Computer Science Teachers

Озарко Вероніка Русланівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до викладацької діяльності на основі STEM-підходу: зарубіжний досвід

Остапишин Надія Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування умінь проєктування у викладачів вищої школи: досвід зарубіжжя

Саввatєєв Євген Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені професора Євгена Петухова, Херсонський державний університет

Виховання та освіта ромських дітей у європейському освітньому просторі

Юрчук Вероніка Ігорівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Міжнародний досвід підготовки майбутніх викладачів до забезпечення валеологічного супроводу здобувачів вищої освіти

Василишин Діана Богданівна, здобувач другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогіка партнерства у формуванні національно-культурних цінностей: теоретичні засади та освітні практики

Секція 5
Методологічні засади розвитку вищої та професійної освіти
(модератори Любов ПРОКОПІВ, Олександра ЛИСЕНКО)

Dr.hab. Oleksandra Lysenko, Kierownik Katedry Resocjalizacji i pedagogiki specjalnej, Academia Kujawsko-Pomorska

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до розвитку соціально-емоційних компетентностей дітей з особливими освітніми потребами: польський досвід використання TUS

Бініцька Олена Валеріївна, проректор з економічної та педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат економічних наук, доцент

Формування компетентностей з економіки освіти у майбутніх фахівців освітньої галузі

Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський національний університет

Особливості підготовки майбутніх педагогів до здійснення освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства

Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки Уманського національного університету

Переосмислення методологічних парадигм економічної освіти: від класичних моделей до поведінкової та цифрової економіки

Кохановська Олені Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Стратегічне управління розвитком вищої та професійної освіти

Лисенко Неллі Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Вибіркові освітні компоненти як засіб особистісного самотворення та професійної самореалізації майбутніх фахівців дошкільної освіти

Навроцька Марія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Професійна рефлексія вчителя як запорука його професійного розвитку

Стинська Вікторія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Методологічна підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А «Освіта»: сучасні виклики, змістові акценти та напрями вдосконалення

***Уруський Андрій Володимирович*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; ***Сокотов Юрій Вікторович*,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Особливості підготовки фахівців професійної освіти з технології будівництва

***Шевель Святослав Миколайович*,** кандидат філологічних наук, асистент кафедри української мови та прикладної лінгвістики Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Мовленнєві жанри маркетингового дискурсу: параметри систематизації

Білецька Олександра Андріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Роль професійної етики у формуванні авторитету сучасного викладача університету

Винник Олег Богданович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування соціально-емоційної компетентності майбутніх фахівців у системі професійної освіти

Галюк Василина Миколаївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток емоційної стійкості здобувачів вищої освіти

Гринюк Максим Васильович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти

Данильчук Всеволод Володимирович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Професійна підготовка майбутніх перекладачів із позицій крос-культурного підходу

Дмитроняк Іванна Іванівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Методика формування методичної компетентності магістрантів в освітньому процесі університету

Дячук Владислава Юріївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Особливості організації тренінгової взаємодії здобувачів вищої освіти в освітньому просторі закладу вищої освіти

Кавецький Святослав Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Емоційно-етична компетентність майбутніх учителів у контексті педагогіки партнерства

Калічин Зоряна Володимирівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування професійних компетентностей майбутніх викладачів мистецьких дисциплін

***Кришталович Орест Вікторович*,** здобувач третього третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Педагогічні умови розвитку юридичної освіти в Україні (перша чверть XXI ст.)

***Мартищук Юлія Володимирівна*,** здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування навичок саморегуляції та самоменеджменту майбутніх педагогів у контексті профілактики професійного вигорання

***Мацапула Ірина Володимирівна*,** здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Волонтерська діяльність як засіб формування соціальної активності здобувачів вищої освіти

Маціпула Олександр Юрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Уманського національного університету

Структурно-функціональна модель формування професійної самостійності майбутніх менеджерів-економістів у процесі формальної та неформальної освіти

Микитюк Єлизавета Юріївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування громадянської свідомості здобувачів вищої освіти

Москаль Вероніка Тарасівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування відповідального ставлення студентів до навчання та результатів власної освітньої діяльності

Перчик Мар'яна Володимирівна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Розвиток природничої компетентності майбутніх педагогів як стратегічний пріоритет професійної освіти

Писаненко Олександр Іванович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Уманського національного університету

Модель формування соціальної компетентності у середовищі технічного університету: дозвіллєвий аспект

Раєвський Микола Олександрович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Професійна підготовка майбутніх психологів: акмеологічні орієнтири

Сиротенко Михайло Ігорович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Уманського національного університету

Формування математичної компетентності майбутніх бакалаврів з прикладної математики в умовах інтеграції формальної та неформальної освіти

***Хіньов Владислав Генадійович*,** здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Уманського національного університету

Розвиток толерантності як професійної якості майбутніх педагогів

Цуй Цзяци, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

Професійна підготовка майбутніх музикантів-піаністів: особистісні виміри реноме та іміджу

Штурмак Олена Степанівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Формування навичок самоосвіти та професійного саморозвитку здобувачів вищої освіти

Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету

Особистісно-професійне становлення майбутніх фахівців у контексті трансформації вищої та професійної освіти

Ворощук Оксана Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Комунікативна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх менеджерів соціальної сфери

Ботук Леонід Андрійович, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова

Міжпредметна інтеграція у підготовці майбутніх учителів інформатики до роботи у НУШ

Котурбаш Наталія Сергіївна, здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, асистент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика, асистент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Трансформація підходів до використання методів дебатів в освітньому процесі сучасного ЗВО

17:00-17:30 – Підбиття підсумків роботи секцій, формування пропозицій до резолюції